

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كِيان (ج) أنسجة	نسيج	المدهش - المثير	المُذهِل
المميزة (×) المشابهة	الفريدة	مواجهة - مقابلة	مُجاَهَة
تشاركتها	تقاسمها	المملوقة (×) الفارغة	الرَّازِحَة
عادات (م) عرف	أعراف	تقوي (×) تضعف	تَعَزُّز
تسهيل (×) تضليل	تُيسِّر	دهشة	حَيْرَة
التقدم (×) التأخر	الحدثة	التقليد (×) الابتكار	الانجراف
يتعارض (×) يتواافق	يتنافى	يتتابع	يتواالى
تقوية (×) إضعاف	تعزيز	تعتدل - تصلح	تستقيم
التعصب	التحيز	الخلقة الأولى	فطرة الله
يشارك (×) يتخاذل	يسهم	غير مقيدة	مُطلَقة
الزم	عليك	مبادئ - قواعد	ضوابط
مخفق - فاشل (×) ناجح	خائب	الذنوب والمعاصي (×) الموبقة	الموبقات
جميعاً	قاطبة	تحف (×) تأمين	تخش
تكتفي (×) تحتاج	تستغنى	يرشد - يوجه	يدل
شهرته	صيته	غيرنا	سوانا
ففي - انقطع (×) بقي واستمر	تَقْضَى	يقابلون	يواجهون
ينتهي (×) يبقى	يزل	يتناقض (×) يتواافق	يتعارض
الأطعمة (م) القوت	الأقوات	يبيعدون (×) يتعرضون	يتجنبون



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
عظيمة (×) حقيرة	جلية	ميراث	إرث
الأثواب (م) الحلة	الحل	تكثـر - تـنـي (×) تـقـلـ	ثـري
طريقه (ج) مسارات	مساره	الـعـظـيمـ (×) الـحـقـيرـ	الـعـرـيقـ
أعدهـ - هـيـأـهـ	أهـلـهـ	مـشـارـكـاتـ (م) إـسـهـامـ	إـسـهـامـاتـ
كـلـيـ (×) جـزـئـيـ	جـذـريـ	الـظـاهـرـةـ (×) الـمـسـتـرـةـ	الـبـارـزـةـ
صـعـوبـاتـ	تـحـديـاتـ	أـشـهـرـ	أـمـعـ
الـشـفـاءـ (×) الـمـرـضـ	الـتـعـافـيـ	تـعـالـواـ - أـقـبـلـواـ (×)	هـلـمـواـ
الـهـدوـءـ	الـإـسـتـرـخـاءـ	أـبـتـعـدـواـ	مـذـهـلـ
الـمـسـانـدـةـ - إـلـاعـانـةـ (×)	الـدـعـمـ	مـدـهـشـ - مـحـيـرـ	تـفـادـ
الـتـخـاذـلـ		تـجـنـبـ	
أـسـلـوبـ (ج) أـنـمـاطـ	نـمـطـ	ضـرـورـيـاـ (×) ثـانـوـيـاـ	حـيـوـيـاـ
مـسـاحـةـ (ج) نـطـاقـاتـ	نـطـاقـ	خـفـةـ - رـشـاقـةـ	مـرـونـةـ
تـقـويـةـ (×) إـضـعـافـ	تـعـزيـزـ	الـاـسـتـقـرـارـ (×)	الـتـواـزنـ
		الـاـضـطـرـابـ	
الـمـتـابـعـةـ (×)	الـمـتـتـالـيـةـ	الـعـيـلـ (×) الـاـسـتـقـامـةـ	الـاـنـحـاءـ
الـمـتـبـاعـةـ			
يـسـعـيـ	يـدـعـيـ	أـسـسـ - أـصـوـلـ (×) فـرـوعـ	جـذـورـ
أـحـكـيـ - أـقـصـ	أـسـرـدـ	مـوـافـقـ (×) مـعـارـضـ	مـؤـيدـ
مـهـتـمـاـ (×) فـاتـرـاـ	مـتـهـمـسـاـ	تـحـتـاجـ (×) تـغـيـ	تـفـتـقـرـ
مـمـيـزةـ	فـرـيـدةـ	يـسـمـدـاـ	يـتـيـخـاـ
تـتـدـسـنـ (×) تـسـوءـ وـتـمـرـضـ	تـتـعـافـيـ	يـنـشـرـوـاـ (×) يـخـفـوـاـ	يـرـوـجـوـاـ
تـمـتـلـيـ (×) تـفـتـقـدـ - تـفـرـغـ	تـعـجـ	يـتـرـكـ	يـكـمـنـ
مـتـفـرـقـ (×) مجـتمـعـ	شـتـّـيـ	أـعـلـىـ - أـرـفـعـ (×)	أـسـمـىـ
		أـحـقـرـ - أـدـنـىـ	أـدـنـىـ



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وقع - حدث	جرى	تصاحب	ترافق
العسيرة - الصعبة (×)	الشّاقة	التشجيع (×)	التحفيز
اليسيرة - السهلة		التبطط	
نجاح (×) فشل	توصل	مُتعبة - مُزهقة (×)	مُضنيّة
قادة (م) رائد	رواد	ينتشر (×) ينحسر	يمتد
تنال (×) تفقد	تَخْطَى	ذائعا - منتشرًا	شانعا
يمتنعون - يتوقفون (×)	يَكْفُونَ	قبحة (×) حسنة	نابية
يستمرون			
سريع الانفعال	عَصَبِيًّا	يَمْتَلِئُ (×) يفرغ - يخلو	يُكتَظُ
تدفع - تُحْثُ (×) تثبط	تُحَفَّزُ	مَلِيَّنا (×) فارغا - خاليًا	مفعما
اعتدالاً (×) إسراف	تَوازِنَا	يُمارِسْ طويلا (×) يقلع	يُدْمِنُ
		- يتوقف	
معارف	آفاق	المراد: تُعيّن - تُساعد	تُمْكِنُ
المراد: القليلة (×)	المحدودة	ينفرد - يتميز	يُخْتَصُ
المطلقة - الكثيرة			
الأفضل (×) الأسوأ	الأَمْثَلُ	القوّة - الصّلابة (×)	المتانة
		الضعف	
الزمان الطويل (ج)	الدَّهْرُ	قُوّة (×) ضعف (ج)	شَوْكَة
الدهور - الأدهر		شوك	
حبر (ج) أمددة	مداد	عَدَلَ (×) ظلم	أَنْصَاف
أقبل - الزم (×) انصرف -	اعْكَفَ عَلَى	إراقة - إهْرَاقُ	سَفْك
انقطع			
مَخْفَوْقَة	مُخَاطَةٌ	شَأنُ - غَایَةٌ	شَأْوُ
نَاضِجَة (×) ذابلة	يَانِعَةٌ	المَجْدُ - الشَّرْفُ (×) الذل	العَزَّ
		- الامتهان	
فُوْمُوا وانهضوا	انتَصَبُوا	الجبل (ج) الأعلام	العلم



بنك أسئلة المسئر الفصل الدراسي الثاني



نحوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

() غير مهمين - غير مهتمين - غير موجودين - غير مهذبين) معنى (غير مكترثين):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين.
 () ()

2- الألعاب الإلكترونية ليس لها أضرار على الطفل.
 () ()

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يساعد الوعي الثقافي على فهم وتقدير الاختلافات والتشابهات بين الثقافات المختلفة.
 () ()

2- علينا الانجراف وراء الثقافات التي لا تناسبنا.
 () ()

(ب) - اختر معنى كلمة (الانجراف) : (التقليد - الاتباع - التروي - الأولى والثانية)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1- عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب بالإدمان.
 () ()

2- الإكثار من الألعاب الإلكترونية يوميا قد يدخل الطفل في مشاكل نفسية.
 () ()

(ب) - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

1- من المشاكل النفسية التي قد تسببها الألعاب الإلكترونية و.....

2- كلمة (الإدمان) معناها: كلاما



6

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ ، وَعَلَمَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ :

١ - تُعد الرياضة جزءاً حيوياً من حياة الإنسان منذ العصور القديمة.

٢ - رياضة الجمباز رياضة شاملة ومثيرة تتطلب قوة ومترونة وتنسيقاً عالياً للحركات.

(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

تُعُدُّ رِيَاضَةُ الْجُمْبَازُ وَاحِدَةٌ مِّنَ الرِّيَاضَاتِ الْأَكْثَرُ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوِيٍّ	-2
تَعُودُ أَصْوُلُ الرِّيَاضَةِ إِلَى الْعُصُورِ	-1

0

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

هات: (۱)

.....- مفرد (الأنشطة):- معنى (ممارسة):.....

(ب) ضعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَمَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ:

() 1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية.

() 2- التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن.

1

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الحملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ:

() 1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير.

() 2- التجربة التي حكها مالك من بها في القاهرة.

11

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لا يمكن الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية. ()

٢ - ممارسة الألعاب الرياضية والرسم والقراءة يفيد الطفل. ()

(ب) اذكر بعض الحلول التي ذكرت في النص للحد من أضرار الألعاب الإلكترونية.



معلمينا الأفاضل

٢

أتمنى أن تكونوا بأتم الصحة والعافية، نحن تلاميذكم الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونه فيهم من الخير. أنتم بناة المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدّم بأبنائهما؛ فندعوكم إلى الصبر وأنتم تؤدون رسالتكم وترزرون حب العلم والمعرفة في قوس الطلاب وشموئيل المهازات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكُونوا على يقين بأنَّ تربية النّشء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمع قويٍّ ومتماسِكٍ ومتعاون، واعلموا أنَّ عملكم ليس سهلاً، وأنكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرةً.

رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمّتنا، وبدونها لا تنهض أمّة ولا تصل إلى تقدم أو رخاء. ندعو الله أن يوفقكم وأن يبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

مع خالص التقدير والاحترام

طلابكم الأوفياء

بعد قراءة النموذج السابق للرسالة الاجتماعية أجب:

(أ) المرسل إليه:

(ب) المقدمة:

(ج) غرض الرسالة:

(د) الخاتمة:

(ه) التوقيع:

٣

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا. وحرّجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير. ورفقت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما اطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنّ لهم على الإنجاز الكبير. وقال: إنَّ فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير لرياضة مصرية، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة. وقد أغرَّت اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنَّهم قدّموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بِقلم / مروان وائل

(أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق:

(ب) الحدث:

(ج) زمن الحدث:

(د) مكان الحدث:

(ه) الأشخاص:

(و) كاتب الخبر:



٤

اكتب نصاً عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلاً من الإنسان، مراعياً عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، و اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

٥

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تَعِيشَانِ فِي غَدِيرِ جَمِيلِ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ، وَفِي صَبَّاحِ يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَرَنَا السَّفَرُ مِنَ الْغَدِيرِ؛ بِسَبَبِ قَلَةِ الْمَاءِ فِيهِ، فَحَرَّنَتْ صَدِيقَتُهُمَا السُّلْحَفَاءُ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمَا أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهَا الْحَمَامَاتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يُسْتَطِيعَانِ الطَّيْرَانَ بِكَتِ السُّلْحَفَاءِ كَثِيرًا وَتَوَسَّلَتْ إِلَيْهِمَا بِأَنْ تَجِدَا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُمَا، فَكَرِتْ الْحَمَامَاتَانِ كَثِيرًا وَقَرَرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا، فَأَخْضَرَتَا عُودًا قَوِيًّا أَمْسَكَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِنْ طَرَفِ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلْحَفَاءِ أَنْ تَغُضَّ عَلَى هَذَا الْعُودِ حَتَّى تَطِيرَا بِهَا، وَحَدَّرَتَاهَا مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمَهَا مِهْمَا حَدَثَ؛ لَأَنَّ ذَلِكَ سَيُؤْدِي إِلَى سُقُوطِهَا.

وَافَقَتِ السُّلْحَفَاءُ عَلَى ذَلِكَ، وَوَعَدْتُهُمَا بِأَنْ تُنْفَذَ مَا طَلَبَتَا مِنْهُمَا، وَطَارَتِ الْحَمَامَاتَانِ فَوْقَ الْغَابَةِ، إِلَى أَنْ رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاءَ؛ فَقَالُوا: يَا لَلْعَجْبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاءَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعَا السُّلْحَفَاءُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَأَا اللَّهُ أَعْيُنْكُمْ، مَا شَأْنُكُمْ أَنْتُمْ؟ فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ كَفَلَتِ الْعُودُ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَصْلُعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِيَةً: هَذِهِ هِيَ نَتْيَاجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

(أ) اقترح عنواناً مناسباً للقصة:

(ب) المقدمة:

(ج) زمن الحدث:

(د) الشخصيات:

(هـ) الزمان:

(و) المكان:

(ز) النهاية:



١

اكتب خبرًا صحفيًّا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًّا وفقًا لأهميتها.

٤

اقرأ مقال اقتراح حل المشكلة التالي، ثم أكمل مكان النقاط:

تخلي العرب عن لغتهم

تُعدُّ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِحْدَى الْلُّغَاتِ الْعَرِيقَةِ وَالْجَذَابَةِ الَّتِي تَحْمِلُ تَارِيْخًا غَنِّيًّا مِنَ الْأَدْبِ وَالْفَنِّ.. وَمَعَ ذَلِكَ، يَشْهُدُ الْوَقْتُ الْحَالِيُّ تَحَوُّلًا مَلْحُوظًا فِي نَهْجِ الْأَفْرَادِ تِجَاهَ لُغَتِهِمُ الْأَمْمَ؛ حَيْثُ يَتَّخِلُّ الْعَدِيدُ عَنِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْتَبِدُلُونَ بِهَا حُرُوفًا أَجْنبِيَّةَ فِيمَا أَصْبَحَ يُعْرَفُ بِ(الْفَرَانِكُوَعَرَبِ)، وَيَجِبُ أَنْ تَنْتَسَأِلَ: مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ هَذَا الْاسْتِنْزَافِ الْمُتَسَارِعِ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا إِيجَادُ حَلٌّ لِهَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ الْمُتَفَاقِمَةِ؟ فَمِنْ الْأَسْبَابِ وَرَاءَ تَخْلِيِ الْعَرَبِ عَنِ لُغَتِهِمْ:

١ - الإِلْعَالُمُ وَوَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ: يُسَهِّلُ التَّأْثِيرُ الْمُتَنَامِيُّ لِوَسَائِلِ الإِلْعَالُمِ وَشَبَكَاتِ التَّوَاصُلِ فِي إِشْبَاعِ الشَّبَابِ بِاللُّغَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ وَإِبْرَازِهَا كَوْسِيْلَةً حَدِيثَةً وَعَصْرِيَّةً لِلتَّعْبِيرِ.

٢ - الضَّغْطُ الْاجْتِمَاعِيُّ: قَدْ يَعْدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ اسْتِخْدَامَ اللُّغَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ يَعْكِسُ مُسْتَوِيًّا عَالِيًّا مِنَ التَّعْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ، وَهُوَ مَا يَدْفَعُهُمْ إِلَى التَّفَاخُرِ بِهَا لِلْحَصُولِ عَلَى الاعْتَرَافِ وَالْقِبُولِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية، يجب تبني استراتيجيات شاملة:

١- تعزيز الوعي الثقافي : تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.

٢- تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة. وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.



(أ) العنوان:

(ب) المقدمة:

(ج) أسباب المشكلة:

(د) اقتراحات لحل المشكلة:

(ه) الخاتمة:

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

ذات يوم رأت فاطمة مجموعة من الأولاد يلعبون كرة القدم في الحديقة، فقررت أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب معهم، وبالفعل ارتدت الملابس الرياضية، ونزلت للعب معهم فسخروا من منظرها؛ فعادت إلى بيتها، وقابلت أباها وحكت له ما حدث فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك ".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مفرد "ملابس" (لبس - ملبوس - ملابس - ملبوس)

2 - مُرادف "شريعة" (منهج - طريقة - نهي - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - قررت فاطمة أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب مع الأولاد. ()

2 - لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد. ()

(ج) - ما نصيحة الوالد لفاطمة؟

٢

" في يوم الإجازة، خرجت أسرة مريم إلى بعض المتنزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة، وعندما وصلت الأسرة للمتنزه، رأت مريم زميلتها جود حالقة شعرها وترتدي زي أولاد؛ فحزنت حزنًا شديداً وأخبرت والدتها بذلك فذهبت إليها وقالت لها يا جود: لماذا غيرت من شكلك وظهرت بمظاهر الأولاد، ألا تعلمين أن الله حرم تغيير خلقه، وحرم التشبه بالجنس الآخر؛ لأنه من أعظم الموبقات؟! فقالت لها: أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى ".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة مما بين القوسين:

1 - مرادف (الموبقات): (الخيرات - المساعدات - الإنجازات - المعاصي والذنوب)

2 - مُضاد (العامة): (الخاصة - الكبيرة - الصغيرة - الاجتماعية)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - نصيحة أم مريم لجود كان لها تأثير إيجابي عليها. ()
- 2 - التشبه بالجنس الآخر من فطر الله علينا. ()

(ج) ماذا فعلت أسرة مريم في يوم الإجازة؟

٣

"نبض القلب المصري، هكذا يعرف الدكتور مجدي يعقوب ابن محافظة الشرقية الذي ولد عام 1935، وتعلم الطب بجامعة القاهرة، ثم سافر 1962 إلى بريطانيا ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية ويعد الدكتور المصري مجدي يعقوب أشهر وأنجح جراح على مستوى العالم في عمليات القلب المفتوح، ففي عام 1983 تمكن من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً، وهو مؤسس مستشفى مجدي يعقوب لأمراض القلب بأسوان"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «مساره»: (طريقه - مسئوليته - إنجازه)
- مضاد «المفتوح»: (المنفتح - المغلق - المثقوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - يعرف الدكتور مجدي يعقوب بنبض القلب المصري. ()
- 2 - في عام 1983 تمكن الدكتور مجدي يعقوب من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً. ()

(ج) متى سافر الدكتور مجدي يعقوب إلى بريطانيا؟ ولماذا؟

٤

"عالم الفلك والكواكب والسماء، هكذا هو الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. حصل حجي على بكالوريوس العلوم بجامعة القاهرة ثم على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2002، ومنحته فرنسا الجنسية الفرنسية لجهوداته كما أهدته الولايات المتحدة الجنسية الأمريكية، فمصر دائمًا ولادة بالعلماء النابحين".

(أ) هات من الفقرة:

- معنى «غنية و ممتلئة»:
- مفرد «علماء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 - الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. ()
- 2 - حصل عصام حجي على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2009. ()

(ج) حصل حجي على بكالوريوس العلوم من:

٠

"يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة والمجتمع، حيث يخلق تلاقي الأفكار نوعاً من التميز، إلى جانب التنمية البشرية المطلوبة للتقدم والارتقاء بالإنسانية."

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة (نقصان - تنمية - تأخر - تخلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يخلق تلاقي الأفكار نوعاً من التميز. ()

2 - يساهم عدم التنوع الثقافي في ثراء الدولة والمجتمع. ()

(ج) يخلق تلاقي الأفكار ()

١

«شهد العالم تطوراً تكنولوجياً كبيراً في مختلف المجالات، ومن تلك المجالات وسائل النقل؛ فأصبحت وسائل النقل البريّة أسرع وأكثر سلامةً وأمناً بفضل تطوير تقنيات وأنظمة القيادة فيها، وهذا أدى إلى تقليل نسبة حوادث السير، كما انتشرت السيارات التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقل الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث، وأصبحت وسائل النقل الجوية أفضل، فتمكنناً من الوصول إلى أي مكان في العالم من خلالها، وأصبح هناك طائرات بدون طيار لرصد الحركة الجوية والتحكم فيها، كما أصبح هناك إمكانية التصوير الجوي الذي يفيد في مجالات مختلفة».

(أ) هات:

- مزاد كلمة (رصد): - مضاد كلمة (قل):

- مفرد كلمة (تقنيات):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - بدخول التكنولوجيا أصبح النقل البري أسرع، ولكنه ليس آمناً. ()

2 - صرنا الآن نصل إلى أي مكان جواً بفضل التكنولوجيا. ()

(ج) كيف أسهمت التكنولوجيا في خفض التلوث الناتج عن وقود السيارات؟

٢

«عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بمنشور كتب فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلةً من وسائل الترفيه، وتنمي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. فعلى فريد على المنشور قائلاً: أختلف معك، إن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويل تسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنف مفبرك وألفاظ نابية؛ لذلك أرفض هذه الألعاب. وعلق أمجد معيماً عن رأيه: الأفضل أن نجمع بين رأييكما؛ فالألعاب الإلكترونية لها مميزات وعيوب».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السمنة): (الألم - البدانة - القيء - الصداع)

- مضاد (نابية): (سهلة - صحيحة - مختصرة - حسنة)

(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- رأي هو الرأي المتوازن المعتدل.

2- عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بـ.....

(ج) ما أضرار الألعاب الإلكترونية؟



٨

٠. الانفصال الاجتماعي:

إنَّ كثرة استِخدام الألعاب الإلكترونية هذِه يَجْعَلُ مُسْتَخْدِمِيهَا بَعْدَ ذَلِكَ غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى إِدَارَةِ وَتَبَادُلِ حِوَارٍ، وَهُوَ مَا يُشَعِّرُهُمْ بِالْمَلَلِ فَيَكْفُونَ عَنِ الْحِوَارِ وَالْمُحَاوَدَاتِ، فَتَزَادُ افْرَادُ الْإِصَابَةِ بِاضْطِرَابِ التَّكَيْفِ وَالْأَكْتِيَابِ وَالْقَلْقِ وَالْتَّوْتُرِ فِي حَيَاتِهِمُ الْعَمَلِيَّةِ وَالشَّخْصِيَّةِ أَيْضًا.

٠. السُّلُوكُ العُدُوانيُّ: قَدْ يُؤثِّرُ المُحتَوى العَنِيفُ فِي الْعَابِ الْفِيُدِيُو عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُمَارِسُونَ هذِهِ الْأَلْعَابَ؛ حَيْثُ يَجْعَلُهُمْ يَمْيلُونَ إِلَى الْعُنْفِ فِي عَلَاقَاتِهِمْ مَعَ الْأَخْرَيِنَ عِنْدَ الْاِخْتِلَافِ فِي وِجْهَاتِ النَّظَرِ

(أ) هات من الفقرة السابقة:

..... - ضد كلمة (القسوة): - مرادف كلمة (يستمرون):

..... - مفرد كلمة (الاختلافات): - جمع كلمة (علاقة):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كثرة استِخدام الألعاب الإلكترونية يَجْعَلُ مُسْتَخْدِمِيهَا بَعْدَ ذَلِكَ غَيْرَ قَادِرِينَ عَلَى إِدَارَةِ وَتَبَادُلِ حِوَارٍ ()

٢ - يُؤثِّرُ المُحتَوى العَنِيفُ فِي الْعَابِ الْفِيُدِيُو تأثيراً إيجابياً عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْأَطْفَالِ ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:



٩

"في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دوراً حاسماً في تطوير العلوم والتقدم البشري. من خلال التكنولوجيا، تمكّن البشر من التوصّل إلى مُسْتَوَياتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالْاِكْتِشَافِاتِ الْعَلَمِيَّةِ، وَهُوَ مَا يُؤثِّرُ بِشَكِّلٍ كَبِيرٍ عَلَى حَيَاتِنَا وَمَجَالَاتِنَا الْمُخْتَلِفَةِ. تَمَتَّعُ التَّكْنُولُوْجِيَا بِقدْرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكَفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ الْعَمَلِيَّةِ الْبَحْثِيَّةِ وَتَقْوِيرِ أَدَوَاتٍ وَمِنَصَاتٍ تَفَاعُلِيَّةٍ لِلْتَّوَاصُلِ وَالْتَّبَادُلِ الْعِلْمِيِّ. تَعُدُّ التَّكْنُولُوْجِيَا مُحَرَّكًا أَسَاسِيًّا لِلتَّقْدِيمِ الْعِلْمِيِّ؛ حَيْثُ تُوفِّرُ أَدَوَاتٍ وَتِقْنِيَّاتٍ تُمَكِّنُ الْعُلَمَاءَ وَالْبَاحِثِينَ مِنْ تَوْسِيعِ آفَاقِهِمْ وَتَحْقِيقِ اكْتِشَافَاتٍ جَدِيدَةٍ. بِفَضْلِ التَّكْنُولُوْجِيَا، تَمَّ تُسْرِيْعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالابْتِكَارِ فِي مَجاَلَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ"



(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (قاطعاً): - ضد كلمة (عَجَزٌ):
 - جمع كلمة (مجال): - مفرد كلمة (الابتكارات):

(ب) ضُمْعُ عَلَامَةٍ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةٍ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ - تَلْعَبُ التَّكْنُولُوْجِيَا نَوْرًا حَاسِمًا فِي تَطْوِيرِ الْعُلُومِ وَالتَّقْدِيمِ الْبَشَرِيِّ. ()

٢ - بِفَضْلِ التَّكْنُولُوْجِيَا ، تَمَّ تَسْرِيْعُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ وَالْابْتِكَارِ فِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ. ()

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

١- مِنْ خِلَالِ تَمَكَّنَ الْبَشَرُ مِنَ التَّوَصُّلِ إِلَى مُسْتَوَيَّاتٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ وَالاِكْتِشَافَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

..... تَمْتَازُ التَّكْنُولُوْجِيَا بِقُدرَتِهَا عَلَى تَحْسِينِ الْكَفَاءَةِ وَتَسْهِيلِ

النصوص الشعرية المترددة

السؤال الرابع

١

على الهدى من استهدي أدلة
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحيا

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء على ما قد كان يحسن
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

أ- اخْتُر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد "العلم" (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضُمْعُ عَلَامَةٍ (✓) أَو (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. ()

ج- هات من الأبيات "تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا" وَوَضْحَهُ.

٢

صاحب العلم لا تخفي مزاياه
أهلًا فقرت بحسن العلم عيناه

العلم ينصره المولى ويرعاه
فاهنأ أخي بفوز قد رأك له

أ- هات من البيتين:

..... - جمع (مزية)

..... - مرادف (يهتم به)

ب- استخرج:

..... - تعبيراً مجازياً، ووضحه:

..... - أسلوب أمر:

..... - أسلوب نفي:



٣

وشقا الجاهل ألا يسأل
تنفع الأموال حتى تُبذلا
يُستزيد المال حتى يعملا

آفة العالم ألا يعملا
إنما العلم كمثل المال لا
وأخوه العلم كرب المال لا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تنفع) (ضرر - تؤذي - تنقص - تفيد)
2 - يشقى الجاهل عندما (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)
ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٤

وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزينا العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً
أركن إليه وثق بالله واغن به

(أ) - استخرج من الأبيات:

- مرادف (زينة) - مضاد (Zahida)
- مفرد (العقل) - ضميراً مستترًا

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
(ج) - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٥

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدْبِ
إِنَّ الْيَتَمَ يَتَمِّمُ الْعِلْمَ وَالْأَدْبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيَّنَا
لَيْسَ الْيَتَمُّ الَّذِي قَدْ ماتَ وَالْدُّهُ

أ - هات من الأبيات:

1- مرادف (تجملنا)
2- مفرد (العقل)

ب - أجب : ما الجمال الحقيقي؟

ج - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه.



١

وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمْنٌ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَتَ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

تَعْلُمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يَوْلُدُ عَالِمًا
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا يَعْلَمُ عِنْدَهُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا

(أ) هات من الأبيات: - ثلات كلمات لها نفس القافية:

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.....

(ج) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر..... ٢- أسلوب نفي

..... 3 - كلمتين بينها تضاد

٤

وَفَقَتْ نَشْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهَادِ
تَبْنِي بُيُوتِ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَاخْتَرَقُوا السَّبَعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادِ

يَا نَاسِرُ الْعِلْمِ بِهَذِي الْبِلَادِ
بَانِي صَرَحَ الْمَجِدِ أَنْتَ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

(أ) هات من الأبيات:

..... 1 - مرادف (العز):

(ب) أكمل: نشر العلم مثل

(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

٨

عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ فَأَطْلُبْهُ لَا كَسَّلِ
عِلْمٌ لَا عَمَلٌ لَا تَسْتَقِيدُ بِهِ
النَّاسُ تَخَاجُّ أَهْلَ الْعِلْمِ قَاطِبَةً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تمضي): (تبقى - تستمر - ترحل - تعود)

- ضد كلمة (العلم): (الجهل - الإدراك - المعرفة - الثقافة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١ - العلم ينفع ويفيد عندما لا نعمل به. ()

() ٢ - الناس يحتاجون إلى أهل العلم جميعا. ()

(ج) متى يكون للعلم أثره في المجتمع؟



(د) ما النصيحة التي يقدمها الشاعر في البيت الأول؟

(هـ) استخرج من الأبيات - تعبيراً مجازياً، ووضحه

..... - أسلوب أمر:

..... - ثلات كلمات لها نفس القافية:

٩

وَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلْمَ
بِقَطْرَةٍ مِنْ مَدَادِ لِسَافِكِ دَمٍ
فِي الْفَضْلِ مَحْفَوْفَةٌ بِالْعَزَّ وَالْكَرَمِ

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأَمَمِ
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ
فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (شوكة): (قوة - ضعف - وهن - تخاذل)

- ضد كلمة (أنصف): (عدل - ساوي - ظلم - وازن)

(ب) ضعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ العَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ العَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

() ١ - الأَمَمْ تَقْوَى بِقُوَّةِ الْعِلْمِ.

() ٢ - الإِنْسَانُ الْمُتَخَذِّلُ هُوَ الَّذِي يَجْنِي ثَمَرَةَ الْفَوْزِ بِالْعِلْمِ.

(ج) ما أهمية طلب العلم للفرد والمجتمع؟

..... - استخرج من الأبيات: تعبيراً مجازياً، ووضحه.....

- أسلوب أمر، و نتيجته:

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١	أضحتي العامل في عمله.
٢	تساعد على التنفس.
٣	لعل النصر
٤	النجاح لا إلا بالاجتهاد.
٥	ليت المتكلمين
٦	اللوحة بألوان زاهية.
٧	يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ
٨	علمت أن الجندي لن سلاحه.



١	نظف باستمرار.
٢	جهزت الأم الطعام؛ لـ أبناءها.
٣	الله رحيم.
٤	العلم محمود.
٥	توقف المحرك عن العمل.
٦	على ابتسامة جميلة.
٧	المؤمنون لم الباطل.
٨	أحمد لـ مع زملائه.
٩	الخلق الطيب هبة من الله. الخلق.....
١٠	حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.
١١	أسد.....
١٢	المعلم المتفوقين.
١٣	بات الأبناء
١٤	كرمت المعلمة
١٥	المؤمنون بالحب.
١٦	ال فعل (صحيح الآخر) هو:
١٧	لم أبوك في تربتك.
١٨	انصح صديقك؛ كي
١٩	المؤمن من ربه.
٢٠	أنا أكرم ضيوفي. الضمير أنا
٢١	رأيت أشجاراً مثمرة. كلمة أشجاراً
٢٢	مصر مليئة بالخيرات. - مصر معرفة بـ
٢٣	ال فعل (معتل الآخر) هو:
٢٤	هم تلاميذ مهذبون. الضمير في الجملة.....
٢٥	سافرت إلى
٢٦	العدل أساس
٢٧	الزهور رائحتها جميلة. - الخبر
٢٨	أعمال أصدقائي بـ
٢٩	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.
٣٠	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضامون.
٣١	ال فعل (معتل الآخر) هو:
٣٢	فوك
٣٣	تطعم
٣٤	رأوف
٣٥	ذ
٣٦	فجأة
٣٧	فوك
٣٨	يؤيدون
٣٩	يلعب
٤٠	نكرة
٤١	معرفة
٤٢	الفاس
٤٣	الفتى
٤٤	يكرّم
٤٥	نائماتُ
٤٦	أخواك
٤٧	يحيون
٤٨	يدعو
٤٩	يقصرُ
٥٠	يستقيمُ
٥١	استحيا
٥٢	نكرة
٥٣	معرفة
٥٤	الإضافة
٥٥	يأكل
٥٦	مستر
٥٧	بريطانية
٥٨	الملُك
٥٩	شبه جملة
٦٠	أخلاق
٦١	سائل
٦٢	تؤجل
٦٣	يمرح



٤٦	كافأت المعلمة وشكرتهم.
٤٧	الباحثون متميزون. عالمة رفع الخبر.....
٤٨	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:
٤٩	أنتم مواطنون. عدد الضمائر في الجملة.....
٥٠	عاد <u>الطفلان</u> الغائبان. علامه رفعه
٥١	لا تتكلم كذباً. الفاعل هو:.....
٥٢	أخوك ذو خلق. الأسماء الخمسة في الجملة
٥٣	المرشد السائرين.
٥٤	للوالدين حق علينا. الضمير في الجملة.....
٥٥	ساعد الرجل جاره. الضمير في الجملة.....
٥٦	جهد رائع .
٥٧	القراءة غذاءُ العقل. كلمة (غذاء).....
٥٨	الطالبان في الفناء.
٥٩	اشترت فاطمة كتاباً. النكرة هي:.....
٥١٠	صارت السماء
٥١١	فاز البطل بكأس. كلمة (بطل).....
٥١٢	السرير ليس
٥١٣	وصل بعض
٥١٤	الתלמיד يحبون معلمهم : الضمير:.....
٥١٥	أمست المصابيح تضيء. خير أمست:.....
٥١٦	الأنباء آباءهم .
٥١٧	المصريان لن آثار بلددهما.
٥١٨	رأيت أنَّ الصدق
٥١٩	الشعب المصري لم
٥٢٠	لعل الفرج
٥٢١	المريض لم
٥٢٢	الصدق كَرِيمٌ.
٥٢٣	الحاضر لم أمس.
٥٢٤	أنت العلم.
٥٢٥	طالب مهذبُ.
٥٢٦	الخير في نفوسنا.
٤١	المتفوق
٤٢	الياء
٤٣	استخدام
٤٤	ضميران
٤٥	الألف
٤٦	ظاهر
٤٧	منصوبة
٤٨	يستقبل
٤٩	مستتر
٥٠	متصل
٥١	اللاعبون
٥٢	نكرة
٥٣	يتسابق
٥٤	اشترت
٥٥	صافيةٌ
٥٦	غير ذلك
٥٧	مُرِيْحٌ
٥٨	السائرين
٥٩	متكلم
٦٠	جملة اسمية
٦١	يحترمان
٦٢	يفسدو
٦٣	منجاةٌ
٦٤	يلينٌ
٦٥	قَرِيبٌ
٦٦	يصومُ
٦٧	أُخْلَاقٌ
٦٨	يَأْتِ
٦٩	تحبوا
٦١٠	يحيى
٦١١	نمى
٤١	المتفوقة
٤٢	الألف
٤٣	انطلاق
٤٤	ضمير واحد
٤٥	الواو
٤٦	إكرام
٤٧	ثلاثة ضمائر
٤٨	الضمة
٤٩	كذبًا
٥٠	مرفوعة
٥١	يستقبلُ
٥٢	منفصل
٥٣	مستتر
٥٤	اللاعبين
٥٥	علم
٥٦	يتسابق
٥٧	فاطمة
٥٨	صافيةٌ
٥٩	معرفة
٦٠	نكرة
٦١	مُرِيْحٌ
٦٢	السائحان
٦٣	بارز
٦٤	مفرد
٦٥	يحترموا
٦٦	يُفسدا
٦٧	منجاةٌ
٦٨	يلينٌ
٦٩	قَرِيبًا
٦١٠	يصمُ
٦١١	خلقن
٤١	يأتِي
٤٢	تحبِي
٤٣	يحيى
٤٤	نما



١	السائحون بجو مصر.
٢	صديفك خلق رفيع.
٣	الهمزة المتطرفة تكتب على واو إذا سبقت بـ
٤	مهندس ماهر.
٥	لا تقصّر في حق
٦	إنك خلقٍ كريم.
٧	دائماً بالخير.
٨	يتمتعون يتمتعوا يتمتعان ذا ذو مفتوح مضموم أباك أباوك الأبناؤ الأبناؤ ذا ذا تفاؤل تفاؤل

ثانية: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
حدد خبر الناسخ، وبين نوعه.
أكمل باسم من الأسماء الخمسة
أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
أكمل بخبر جمله اسمية.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
أكمل بخبر مناسب، وبين نوعه.
اختر الإجابة الصحيحة.

صوب ما تحته خط
فاعل مناسب، واضبطه
مفعول به علامة نصبه الألف.
مضاف إليه علامة جره الكسرة.
اختر الإجابة الصحيحة.

خبر مناسب، وبين علامة إعرابه.
مبتدأ علامة رفعه الواو.
فاعل مضبوط بالشكل.
اسم مجرور بالإضافة.
اسم مثنى مضبوطاً بالشكل.
مفعول به علامة نصبه الكسرة.
مبتدأ علامة رفعه الضمة.

- ١ الأطفال القرآن الكريم.
- ٢ ليت الشجرة.
- ٣ احرص على مصلحة
- ٤ الأب اللعبة لابنه.
- ٥ أمسى القمر
- ٦ صار المعلم مربياً.
- ٧ العصافير جميلة.
- ٨ إن القراءة
- ٩ يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد:
(منصوب - مرفوع)
- ١٠ نقدّر الصادقات.
- ١١ تضحي من أجل أبنائهن.
- ١٢رأيت باسماً.
- ١٣ حضر أبوك حفل
- ١٤ كلمة (الزموا) فعل مضارع من الأفعال الخمسة: (صواب - خطأ)
- ١٥ الكتابان
- ١٦ يهدون الناس للخير.
- ١٧ سقّت الزرع.
- ١٨ بحثت في شبكة لعمل البحث.
- ١٩ اشتريت جديدين.
- ٢٠ حصد اللاعبون الذهبية.
- ٢١ تنمي العقل.



اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب.	أنت خلق كريم .	٢٢
صوب ما تحته خط.	سافرت إلى الإسكندرية صيفاً.	٢٣
أكمل باسم علامة جرة اليماء.	سلمت على الناجحين.	٢٤
أكمل بجمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.	كرم المعلم	٢٥
اجعل المبتدأ جمعاً مذكراً سالماً، وغير ما يلزم.	المصري يحافظ على حضارة بلده ولن يفرط فيها.	٢٦
اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده.	عمل الابن بنصيحة	٢٧
أكمل باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً بالشكل.	كن نفس راضية.	٢٨
ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.	أخوك كريم الطبع.	٢٩
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه.	المعلمون	٣٠
مضاف إليه علامة جره الكسرة.	أنصت إلى شرح	٣١
ضع اسمها، وأعربه.	لا تهمل	٣٢
صوب الخطأ النحوى في الجملة.	المؤمنون لم يؤيدون الباطل.	٣٣
ضع خطأً تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.	استمع إلى نصيحة أبيك	٣٤
صوب الخطأ في الجملة.	لم يقصر الآباء في تربية أبناؤهم.	٣٥
صوب الخطأ النحوى في الجملة.	الأوطان غالبة.	٣٦
اختر الصواب	كلمة (يحيى): (فعل - حرف - اسم)	٣٧
صوب الخطأ النحوى في الجملة.	رأيت أبوك أمس.	٣٨
صوب الخطأ الإملائي في الجملة.	اهداني أبي هدية جميلة.	٣٩
صوب الخطأ النحوى في الجملة.	حضر أباك حفل التكريم.	٤٠
صوب الخطأ النحوى في الجملة.	اصطاد الصيادين الكثير من الأسماك.	٤١
أعرب ما تحته خط.	أذهب إلى النادي؛ لأنّ عب مع أصدقائي.	٤٢
حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.	أذهب للطبيب <u>لـ</u> معالجة أسنانى.	٤٣
صوب الخطأ الإملائي في الجملة.	اصبر يا بني على الشداد.	٤٤
استخرج المعرف في الجملة.	نحن نهتم بكرم الضيافة.	٤٥
أكمل باسم علامة رفعه الواو.	صادق فيما قاله .	٤٦
ضع خطأً تحت الأسماء الخمسة ، وأعربه.	فوك ينطق بالحق.	٤٧
اختر الإجابة الصحيحة.	نحن نسعى <u>لـ</u> تحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	٤٨



نحو نسعي؛ لتحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر) اختر الإجابة الصحيحة.	ـ لام التعليل (ـ لام الجر) اختر الإجابة الصحيحة.
صوب ما تحته خط.	رأيت حميك يكرم ضيفه.
أكمل بضمير متلهم مناسب.	أجتهد في دراستي.
أكمل بمعرفة (علم).	كرمت لتفوقها.
أكمل بمعرفة (معرف بالإضافة إلى ضمير).	نصح الآباء
حول الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.	دخلت المسجد للصلوة.
مبتدأ علامة رفعه الواو.	الأدب محبوب.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.	ظل الحارسان واقفان.
اختر الإجابة الصحيحة.	كلمة (يمضي) فعل مضارع: (صحيح الآخر - معتل الآخر)
صوب الخطأ النحوي في الجملة.	ادركت أنَّ الطلاب مجتهدين.
أكمل باسم مجرور مع الضبط.	تمكنت من القصيدة.
صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.	ذهبت إلى النادي مع إصدقائي.
أعرب ما تحته خط.	كرمت الدولة العلماء.
ضع خبراً مفرداً مناسباً، وبين علامة رفعه.	إنَّ الطبيبات
اضبط آخر الفعل في الجملة.	نحن نهتم بكرم الضيافة.
اضبط آخر الفعل في الجملة.	يجب أنْ نهتم بكرم الضيافة.
أكمل بخبر للفعل الناسخ (شبه جملة).	ظلَّ الأطفال
فعل مضارع ينتهي بـألف لينة مرسومة بشكل صحيح.	المؤمن عن الشر.
أعرب ما تحته خط.	ادركت أنَّ المؤمنين فائزون.
صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.	أسافر مع العائلة بالقطار.
احذف الناسخ واتكتب الجملة صحيحة.	أصبح الطالب ذا علم.
احذف الناسخ واتكتب الجملة صحيحة.	ظلت الطالبتان يقظتين.
أعرب ما تحته خط.	ينبغي لا تهمل دروسك.
احذف الناسخ واتكتب الجملة صحيحة.	إنَّ الطائرين محلقان.
جمع تكسير معرفة، مضبوطاً بالشكل.	يعمل ليلاً ونهاراً.
احذف الناسخ واتكتب الجملة صحيحة.	إنَّ المؤمنين فائزون.
قدر الضمير المستتر	أتقنْ عملك، يا فتى.



أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
حول الضمير المخاطب إلى غائب وغير ما يلزم.
أدخل حرفاً ناسحاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
أدخل فعلًا ناسحاً على الجملة، وغير ما يلزم.
أكمل بمضارف إليه مراعيًا علامة الجر.
حدد المفعول به، وبين علامة إعرابه.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
أكمل باسم نكرة.
أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
صوب ما تحته خط.
قدّر الضمير المستتر.
استخرج الضمير في الجملة، وبين نوعه.
صوب ما تحته خط.
أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.
قطع هذه الكلمة تقاطيعاً صوتياً.
أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
حدد الاسم المعرفة، وبين نوعها.
أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
أكمل بفعل مضارع مرفوع.
صوب الخطأ النحوي في الجملة.
بين نوع المعرفة المحددة في الجملة السابقة.
كلمة تنتهي بـألف لينة
كلمة تنتهي بـألف لينة قائمة
كلمة تنتهي بـألف لينة مقصورة
 فعل ينتهي بـألف لينة ثالثة
اسم ينتهي بـألف لينة رابعة

المسافرون إلى أرض الوطن. ٧

أنت مجتهد في أداء عملك. ٨

الفريقيان متعادلان. ٩

يعيش الطفل في صحيحة. ١٠

الأمناء محبوبون. ١١

يجب أن تراعي شعور ١٢

أمسك الضابط اللصوص. ١٣

كان المدير حاضرًا ١٤

المؤمن ربه. ١٥

تذوقت لذيدة. ١٦

سافرت الإسكندرية صيفاً. ١٧

يُؤسّس المهندس مشروعًا عظيمًا. ١٨

أتعجب من قوة اللغة العربية. ١٩

المعلمان يبذلان الجهد. ٢٠

ينبغي أن تحافظ على وقتك. ٢١

كافأت ولدًا ٢٢

إنك محبوب. ٢٣

دني الأسد من فريسته. ٢٤

كلمة (التنمية): ٢٥

الأسود اللحوم. ٢٦

هذه فتاة مهذبة. ٢٧

هذا هو الطالب حصل على المركز الأول. ٢٨

النوم مبكراً الجسم. ٢٩

الصدق ينجمي من المهاك ٣٠

درجات طلابي متميزة. ٣١

مدينة لندن عاصمة دولة ٣٢

نبي الله من أنبياء الله. ٣٣

بنت متفوقة. ٣٤

الله المريض. ٣٥

نحتفل بـ انتصار أكتوبر. ٣٦



فعل ينتهي بـألف لينة أكثر من رابعة
فعل ينتهي بـألف لينة ثلاثة
فعل ينتهي بـألف لينة رابعة
فاعل علامه رفعه الضمة
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.
صوب ما تحته خط
صوب الخطأ الإملائي.
أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
ضع خطأ تحت الخبر، وبين نوعه.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.

١١	لابنها الأب اللعبة
١٢	القارئ القرآن القارئ القرآن
١٣	صدقة الغني الفقير
١٤	الثمار جمع
١٥	أطع أطع
١٦	<u>الصادقات</u> تقدر
١٧	لص جرا الشرطي
١٨	اشترى قرأت
١٩	ساطع نورها الشمس
٢٠	<u>رماداً</u> صارت النار
٢١	جميلة شواطأ الإسكندرية

ثالثاً: أقرأ ثم أجب:

التسامح خلق عظيم، يسمى بالفرد، ويجب على الناس أن يتحلوا به؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم؛ فلن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله والناس "

أ- أَغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

..... - التسامح 2: - الناس:

ب - اسْتَخْرُجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

..... 1 - اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:

..... 2 - ضَمِيرًا يَارْزًا، وَبَيْنَ تَوْعَهُ:

..... 3 - حَرَّا لِفَعْلَ نَاسِخٍ، وَبَيْنَ نَوْعَهُ: 4 - حَرَّا لِمُبَنَّدَأً، وَبَيْنَ نَوْعَهُ:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (نكرة - معرفة)
- (التسامح - خلق - عظيم)
- (فعل - حرف - اسم)
- (لغائب - للمخاطب - للمتكلم)

- **كلمة (متسامحاً):** التسامح خلق عظيم. المعرفة هنا كلمة:
• **كلمة (يحياناً):** الضمير المستتر في (كن متسامحاً):

"**الآباء** يحبون أبناءهم أكثر من أنفسهم؛ لأنهم **جزء** منهم، فاقبل منهم النصح، وغداً سيصير الابن **أباً**، وسيشعر **شعوراً أباً**"

أ- استخرج من الفقرة ما يلى:

..... 1- معرفاً بالإضافة لضمير: خرا لفعل ناسخ: نوعه

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الآباء) علامة رفعها: (الواو - الضمة - الألف).

2 - كلمة (جزء) تعرب: (فاعلاً - اسم إن منصوبياً - خبر إن مرفوعاً).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ..

1 - الفاعل في (الآباء يحبون أبناءهم) هو: (الآباء - ضمير مستتر - واو الجماعة).

2 - لأنهم جزء منهم. (هم) في محل: (نصب اسم أن - رفع خبر أن - رفع مبتدأ).

3 - أصل الألف اللينة في كلمة (تلا): (واو - ياء - ألف).

4 - كلمة (يحبون) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه... (الضمة - الواو - ثبوت النون)

٣

"إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون من نهرىن من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن تكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرّب ما تحته خط .

طبيعة:

السائحون:

السائحين:

(ب) استخرج من القطعة ..

- فعلًا مضارعًا معتل الآخر:

- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر:

- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة، وأعربه

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

- كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف:

- كلمة (أنباء) بدأت بهمزة قطع لأنها:

(د) فرق إعرابيًا بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها.

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها.

ليتمتع:

للتمتع:



"إن العلماء الأنقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثاً عن الحقيقة، وصارت حياتهم كذا وتعباً؛ فالزموا غرسهم؛ كي تسلكوا طريقهم."

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلماء: الأمم:

الحقيقة:

(ب) استخرج من القطعة ..

- فعلًا ناسخًا: خبره: اسمه:

- خبرًا لحرف ناسخ: ، نوعه

- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة، وأعربه:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ..

- كلمة (مصطفى) تنتهي بـألف مقصورة لأن الألف (ثالثة - رابعة - أكثر من رابعة وغير مسبوقة بباء).

- كلمة (باعثو) في جملة (باعثو نهضة الأمم) (نكرة - معرفة - غير معينة)

(د) صوب الأخطاء في الجملة التالية: (كن عطوفٌ على أخواك، وعاملهما بلطف ورحمة).

التصوير:

"الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما اللهم: ليعيشوا سعداء؛

فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضاء الله"

(أ) أعرب.

خلقان: التلاميذ:

الله:

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا منصوبًا: ، أداة نصبه: ، علامة نصبه:

- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ، علامة رفعه: ، اسمًا معرفة:

- اسمًا نكرة: ، اسمًا معرفة:

- ضمير مستتر، وقدره: ، وقدره:



(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أكمل باسم من الأسماء الخمسة).
(أكمل ب فعل من الأفعال الخمسة).

1- أخوك خلق كريم.
2- الآباء أبناءهم.

١

" مصر بلد عظيم على مر العصور، شعبه ذو خلق بطبعه، مر بـمحن وشدائد عديدة، ولكنّه لم ينحن وأثبتت قدرته على تحدي الصعاب، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائمًا للنّهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشدّ الإيمان بأن مسؤوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها "

(أ) أعرّب.

النّهوض: العصور:
مقابلاً:

(ب) استخرج من القطعة:

- خبراً مفرداً:
- ضميراً بارزاً: نوعه:
- خبراً لحرف ناسخ: نوعه:
- فعلًا مضارعًا مجزومًا: علامة الجزم:
- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة:
(ج) صوب الخطأ النحوى: (المؤمنون لم يؤيدون الباطل).

٢

" السّفّرُ والتّعرّضُ لِتَقَافَاتٍ مُخْتَلِفةٍ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةً مِنَ النَّوَاحِي الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَا فِي تَطْوِيرِ الْفَرْدِ وَتَوْسِيعِ آفَاقِهِ مَعَ التَّمَسُّكِ بِعَادَاتِنَا وَعَدَمِ الْانِجْرَافِ الْأَعْمَى وَرَاءَ التَّقَافَاتِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُنَا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ: علامة رفعه
- اسمًا موصولاً: خبراً لفعل ناسخ:

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كلمة (الأعمى) تنتهي بـ (ألف مقصورة - ألف قائمة - ياء)
2 - نوع خبر الناسخ في جملة (يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَنِيَّةً) (مفرد - جملة - شبه جملة)
(ج) - أعرّب : ثقافات: الفرد:



٨

"إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمان
وسوف تظل هذه الحضارة مصدر الجذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ لتنعموا بفائدتها"

(أ) أعرب:

شامخة:

الجذب:

تنعموا:

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا مجزومًا:، أداة جزمه:، علامة جزمه:

- كلمة تبدأ بهمزة قطع:، السبب:

- خبرًا لفعل ناسخ:، أعرابه:

- خبرًا لحرف ناسخ:، نوعه:، محله الإعرابي:

(ج) المصري يحافظ على حضارة بلده، ولن يفرط فيها.

- اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم:

تم بحمد الله،

بسم الله الرحمن الرحيم "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُنْسِي أَجَرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً" صدق الله العظيم





نحوص الاستماع

١

"الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين على الرغم أن هذه الألعاب لها جانب مفید وممتع، ولكن على الجانب الآخر لها أضرار كبيرة على الطفل حيث إن بعض الأطفال ينغمرون في هذا الواقع الافتراضي الرقمي غير مكترثين بالعالم الواقعي الموجودين فيه، وفي أغلب الأوقات هذا اللعب قد يحدث بدون رقابة أبوية أو دراية بمحظى اللعبة وعن مطوريها وطريقة تفكيرهم وما يتم به عن طريق هذه القنوات الرقمية في بعض الأحيان؛ فقد يكون مطوري هذه اللعبة يدعون أفكار مغلوبة لا تناسب ثقافتنا وهويتنا".

٢

"يساعد الوعي الثقافي على فهم وتقدير الاختلافات والتشابهات بين الثقافات المختلفة، بما في ذلك العادات والقيم والتقاليد والمعتقدات. كما يمكن أن يساعد في تطوير الفرد وتوسيع آفاقه مع التمسك بعاداتنا وعدم الانجراف الأعمى وراء الثقافات التي لا تناسبنا".

٣

"عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب الأطفال بالإدمان ويفتر على تفاعله مع الآخرين وقد يميل للانطواء مما يدخله في مشاكل نفسية مثل الاكتئاب والقلق والتوتر الدائمين".

٤

"تُعدُّ الرِّياضَةُ جُزْءاً حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الْجِسْمُ البَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّياضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ الْقُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيًّا، بَلْ إِنَّهَا تَمَكُّنُ حَيَاةً يُسْهِمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ.

تعودُ أصولُ الرِّياضَةِ إِلَى الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ؛ حِيثُ كَانَتْ تُمَارِسُ فِي التَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّياضَاتِ رِياضَةُ الْجُمْبَازِ، وَهِيَ رِياضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثْبِرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَتَسْبِيقًا عَالِيًّا لِلْحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ الْقُوَّةِ وَالْجَمَالِ وَالْتَّحْكُمِ الدَّقِيقِ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّياضَاتِ الْأَكْثَرِ شَغِيلَةً عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ".

٥

"هل تريده أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية وطاقة أكثر وتنشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاذه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها".



٦

"عندما سافرت مع عمّي إلى السعودية العام الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتوقع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظ عمّي دهشتي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتية القيادة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وتسير في مسارات محددة ومزودة بحساسات تُمكّنها من تقليل حوادث السير، وقد تم تجربة هذه التقنية في الرياض عام ٢٠١٩ م، فأدركت أن الخيال أصبح واقعاً بفضل التطور التكنولوجي".

٧

"هناك بعض النصائح التي تساعد على الحد من أضرار الألعاب الإلكترونية منها: محاولة اكتشاف موهاب أطفالنا وتنميّتها، وتحصيّص وقت للأسرة يلعبون به ألعاب غير إلكترونية مع الطفل من أجل تعزيز التواصل الإيجابي معه، والاشتراك للطفل لممارسة أنشطة أخرى مثل الألعاب الرياضية والرسم والقراءة والزراعة وتشجيعهم بشكل حماسي والثناء عليهم".



٨

"عندما وصلت مع فريقنا المذهل، وهو فريق مدرستنا الذي استطاع أن يصعد للمستوى الدولي في مسابقة الروبوت إلى مدينة «طوكيو» عاصمة اليابان لمحابيّة بعض الفرق الدوليّة كُنا نشعر بالإثارة والتوقعات العالية بأنّ هذِه البلاد الراخِرة بالتاريخ والثقافة ستكون ميدانًا لِمُغامِرَتنا الجديدة. كان هنالك فارقٌ زمانِيٌ ليس بالقليل بينَ وصولنا ووقت المسابقة؛ لذا كان لدينا وقت لاستكشاف المدينة وتعارف العادات والتقاليد اليابانية فزورنا المعابد القديمة والحدائق الجميلة، وتناولنا الأطعمة التقليدية الشهية.. كانت كُل تجربة تُعرّز روح المغامرة بداخلنا وتعمق تقديرنا لِجمال الثقافة اليابانية".



٩

"تأثّرت القرية بشكل إيجابي - بمشروع «سارة» وفريقها، وبذات السياحة تتّعافى تدريجيًا، واستعادت الأنشطة الاقتصادية المحليّة حيويّتها، وتزايدت فرص العمل وأزّتفت الدخول، وهو ما أسلّم في تحسين مستوى المعيشة للسُّكّان المحليّين. بهذه الطريقة نجح الفريق في حل مشكلة التدهور الاقتصادي الذي مرّ به قريتهم، وعرف العالم كُلُّه عن هويّتها، ثم قال الجد معلقاً: أعرّفتُم يا أحفادي؟ يكمن الجمال في إيجاد التوازن بين الحفاظ على الهوية واستكشاف الفرص والتحديات التي تقدّمها التكنولوجيا في حياتنا بطريق إيجابي، والاستفادة منها دون أن تؤثّر سلباً على هويّتنا وقيمتنا".



بنك أسئلة المسئل الفصل الدراسي الثاني



نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

(غير مهملين - **غير مهتمين** - غير موجودين - غير مهذبين) - معنى (غير مهذبين):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين.

(✓) ٢- الألعاب الإلكترونية ليس لها أضرار على الطفل.

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓) ١- يساعد الوعي الثقافي على فهم وتقدير الاختلافات والتشابهات بين الثقافات المختلفة.

(X) ٢- علينا الانجراف وراء الثقافات التي لا تناسبنا.

(ب) - اختر: معنى كلمة (الانجراف) : (التقليد - الاتباع - التروي - **الأولى والثانية**)

٣

استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- عند لجوء الطفل إلى الألعاب الإلكترونية يوميا بأوقات طويلة يصاب بالإدمان.

(✓) ٢- الإكثار من الألعاب الإلكترونية يوميا قد يدخل الطفل في مشاكل نفسية.

(ب) - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

١- من المشاكل النفسية التي قد تسببها الألعاب الإلكترونية**الاكتئاب**..... و.....**القلق**.....

٢- كلمة (الإدمان) معناها:**الممارسة طويلا**.....



٤

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ - تُعَدُّ الرِّياضَةُ جُزْءاً حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ مُنْذُ الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ. (✓)
- ٢ - رِياضَةُ الْجُمْبَازِ رِياضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثْيِرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًّا لِلْحَرَكَاتِ. (✓)

(ب) أَكْمَلْ مَكَانَ النَّقْطَ بِمَا يَنْسَبُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

- ١ - تَعُودُ أَصْوُلُ الرِّياضَةِ إِلَى الْعُصُورِ **الْقَدِيمَةِ**
- ٢ - تُعَدُّ رِياضَةُ الْجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّياضَاتِ الْأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى **الْعَالَمِ**.

٥

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) هات:

..... معنى (ممارسة): **مزاؤلة** مفرد (الأنشطة): **النشاط**

(ب) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ - يُسْتَفِدُ مِنَ الرِّياضَةِ الْجَمِيعَ بِغَضِّ النَّظَرِ عَنِ السِّنِ أوِ الْجِنْسِ أوِ الْقَدْرَةِ الْبَدْنِيَّةِ. (✓)
- ٢ - التَّمَارِينِ الْرِياضِيَّةِ لَا تَسْاعِدُ فِي إِنْقَاصِ الْوَزْنِ. (✗)

٦

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخْتُرْ الْمَعْنَى الْصَّحِيحَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ:

- انتظرنا الْحَافَلَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا (البعيد - **الحد** - القريب - الخاطئ)

..... انتظرنا الْحَافَلَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا

(ب) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ - الْحَافَلَةُ ذَاتِيَّةُ الْقِيَادَةِ قَدْ تُؤْدِي إِلَى زِيَادَةِ حَوَادِثِ السَّيْرِ. (✗)
- ٢ - الْتَّجْرِيْبُ الَّتِي حَكَاهَا مَالِكُ مَرَبُّهُ فِي الْقَاهِرَةِ.

٧

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ - لَا يُمْكِنُ الْحَدُّ مِنْ أَضْرَارِ الْأَلْعَابِ الْإِلْكْتَرُوْنِيَّةِ.

- ٢ - مَارْسَةُ الْأَلْعَابِ الْرِياضِيَّةِ وَالرِّسْمِ وَالْقِرَاءَةِ يُفْعِدُ الْطَّفْلَ.

(ب) اذْكُرْ بَعْضَ الْحَلُولِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ لِلْحَدُّ مِنْ أَضْرَارِ الْأَلْعَابِ الْإِلْكْتَرُوْنِيَّةِ.

١- مُحاوَلَةُ اكتشافِ مُوَاهَبِ أَطْفَالَنَا وَتَنْمِيَتِهَا.

٢- وَتَخْصِيصُ وَقْتٍ لِلْأَسْرَةِ يَلْعَبُونَ بِهِ الْعَابِيَّةِ غَيْرِ الْإِلْكْتَرُوْنِيَّةِ مَعَ الْطَّفْلِ.

٣- تَشْجِيْعُهُمْ بِشَكْلِ حَمَاسِيٍّ وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ لِمَارْسَةِ أَنْشَطَةٍ أُخْرَى مُفْدِيَّةٍ.



استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) أكمل مكان النقط

- معنى كلمة (المُذَهِل): **المدهش** - مفرد كلمة (المَعَابِد): **المعبد**

(ب) ضع غلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استطاع الفريق المصري أن يصعد للمستوى الدولي في مسابقة الروبوت . (✓)

٢- لم يكن هناك فارق زمانٍ كبيرٍ بين وصول الفريق ووقت المسابقة . (✗)

(ج) أين عقدت مسابقة الروبوت الدولي؟ في مدينة طوكيو عاصمة اليابان

(د) ماذا فعل الفريق المصري للروبوت بعد وصوله لمكان المسابقة؟

..... زاروا المعابد القديمة والحدائق الجميلة، وتناولوا الأطعمة التقليدية الشهية

(أ) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

- مرادف كلمة (تعاقف): **تحسن**

- مفرد كلمة (الدخول): **الدخول**

- ضد كلمة (إيجابي): **سلبي**

- جمع كلمة (الجد): **الأجداد**

(ب) ضع غلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تأثرت القرية بشكل إيجابي - بمشروع «سارة» وفريقيها . (✓)

٢- لم ينجح فريق سارة في حل مشكلة التدهور الاقتصادي الذي مرت به قريتهم . (✗)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

يكمِّلُ الجمالُ في إيجاد التوارُّنَ بين .. **الحفاظ على الهوية** و **استكشاف الفَرِص والتحدِّيات** التي تقدِّمُها التكنولوجيا في حياتنا.

اكتب وصفاً لمشهد زيارة عائلية لأهرامات الجيزة، مراعياً الوصف من خلال الحواس الخمسة بعدد كلمات يتراوح بين 100 : 150) كلمة.

ذات يوم غادرت عائلة مكونة من أب وأم وثلاث أبناء بيتهم الموجود في مدينة الإسكندرية، وتوجهوا إلى محافظة الجيزة؛ لزيارة الأهرامات.

وفور وصولهم إلى الأهرامات، استمتعوا كثيراً وانبهروا بجمالها، وصعدوا على درج الأهرامات، والتقاطوا الصور التذكارية الجميلة عليها، كما ركبوا الجمال والأحصنة الجميلة، وخلال التقاطهم الصور كانوا يضحكون ويمرحون ويمزحون مع والديهم.

وبعد فترة من اللعب والتنقل في جنبات المكان، تعب الأولاد وطلبو من أبيهم أن يرتاحوا قليلاً؛ ليتناولوا الأطعمة الشهية التي أعدتها الأم في بيتهم، وعند جلوسهم لتناول الطعام شموا الروائح الزكية التي تبعث منها، واستمتعوا بها كثيراً، كما شربوا بعض المشروبات الباردة التي اشتراها لهم الوالد وخففت عنهم كثيراً من حر الشمس.

وقبيل غروب الشمس، قرروا مغادرة المكان والعودة إلى بيتهم في الإسكندرية، وهم مسرورون بما شاهدوه من مناظر خلابة.



أتمنى أن تكونوا بأتم الصحة والعافية، نحن تلاميذكم الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونه فيهم من الخير. أنتم بناة المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدّم بأبنائهما؛ فندعوكم إلى الصبر وأنتم تؤدون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتنموون المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكُونوا على يقين بأنَّ تربية النساء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمع قوي ومتّماًس ومتعاون، واعلموا أنَّ عملكم ليس سهلاً، وأنَّكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرة.

رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمّتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدّم أو رخاء. ندعو الله أنْ يُوفّقكم وأنْ يُبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

مع خالص التقدير والاحترام

طلابكم الأوفياء

بعد قراءة النموذج السابق للرسالة الاجتماعية أجب:

(أ) المرسل إليه: **علمنا الأفضل.**

(ب) المقدمة: أتمنى أن تكونوا بأتم الصحة والعافية، نحن تلاميذكم الذين يحملون لكم في قلوبهم كل الحب والاحترام، ولا ينسون ما تزرعونه فيهم من الخير.

(ج) غرض الرسالة: أنتم بناة المستقبل، وأمل الأمة في النهوض والتقدّم بأبنائهما؛ فندعوكم إلى الصبر وأنتم تؤدون رسالتكم وتزرعون حب العلم والمعرفة في نفوس الطلاب وتنموون المهارات والقدرات التي يحتاجون إليها للنجاح في حياتهم، وكُونوا على يقين بأنَّ تربية النساء على القيم والأخلاق الحميدة هي الأساس في بناء مجتمع قوي ومتّماًس ومتعاون، واعلموا أنَّ عملكم ليس سهلاً، وأنَّكم تواجهون تحديات وصعاباً كثيرة.

(د) الخاتمة: رسالتكم هي الأهم في مسيرة أمّتنا، وبدونها لا تنهض أمة ولا تصل إلى تقدّم أو رخاء. ندعو الله أنْ يُوفّقكم وأنْ يُبارك في جهودكم، وأن يجعلكم ذخراً للوطن والأمة.

(هـ) التوقيع: **طلابكم الأوفياء.**

اقرأ الخبر الذي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا.

وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير.

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين، وهتفوا باسم المنتخب الوطني، كما اطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة.

وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنّ لهم على الإنجاز الكبير. وقال: إنَّ فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير لرياضة مصرية، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة. وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير، مؤكدين أنَّهم قدّموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب.

بِقلم / مروان وائل



(أ) اقترح عنواناً مناسباً للخبر السابق: **بطولة إفريقيا مصرية**.

(ب) الحدث: احتفال مصر بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة.

(ج) زمن الحدث: **أمس**.

(د) مكان الحدث: **أنجولا**، وجميع المدن المصرية من القاهرة إلى الإسكندرية، ومدن الصعيد.

(ه) الأشخاص: **الجماهير المصرية**، **الرئيس المصري**، **اللاعبون**.

(و) كاتب الخبر: **مروان وائل**.

٤

اكتب نصاً عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلاً من الإنسان، مراعياً عناصر النص من عنوان ومقيدة ومتقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، و اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

الروبوت

انتشر استخدام الروبوت في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جداً في الكثير من الأعمال، حيث أصبحت حديث الساعة في أغلب الوقت؛ لذا يجب علينا بيان مزاياه وعيوبه.

ولنبدأ بذكر المزايا:

أولاً: توفير الوقت والمال: يوفر استخدام الروبوتات من الوقت؛ بسبب دقتها في العمل، فهي قادرة على إنجاز المهام، وزيادة الإنتاج، وكذلك توفر الروبوتات أموال الشركات؛ من خلال العائد السريع على الاستثمار.

ثانياً: الدقة في العمل: إذ إن الروبوتات دقيقة في عملها؛ حيث تعمل بسرعة ثابتة طوال اليوم، دون أن تفقد حماسها للعمل، بالإضافة إلى تكرار المهام دون ملل.

ثالثاً: حماية البشر من المهام الخطيرة: إذ إن الروبوتات قادرة على العمل في البيئات غير الآمنة للبشر؛ كالصناعات النووية، والتعامل مع المواد الكيميائية السامة، بالإضافة إلى العمل في الظروف السيئة؛ كالإضاءة السيئة، والأماكن الضيقة.

أما عن العيوب فمنها:

أولاً: زيادة البطالة: فقد يؤدي استخدام الروبوتات إلى زيادة معدلات البطالة في بعض المجالات، نتيجةً للاستغناء عن العمالة البشرية

ثانياً: تكلفة الشراء: حيث يترتب على استخدام الروبوتات تكلفة عالية جداً للشراء، والصيانة، بالإضافة إلى تكلفة البرمجة.

ثالثاً: نقص الخبرة: على الرغم من أن الروبوتات تمتاز بالذكاء الاصطناعي، إلا أنها لا تضاهي الذكاء البشري، فهي لا تمتلك القدرة على القيام أو تطوير أي وظيفة أخرى خارجة عن البرمجة المحددة مسبقاً.

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الروبوت اختراع عظيم له مزايا وعيوب؛ فإذا تغلبنا على عيوبه مقابل مزاياه الكثيرة ننفع به انتفاعاً كبيراً، يزيد من سرعة الإنتاج وينمي الاقتصاد بسرعة كبيرة.



٠

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكي أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تَعِيشَانِ فِي غَدِيرِ جَمِيلِ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ قَرَرَتَا السَّفَرَ مِنَ الْغَدِيرِ؛ بِسَبَبِ قَلَةِ الْمَاءِ فِيهِ، فَحَرَّتَ صَدِيقَتُهُمَا السُّلْحَفَاهُ، وَطَلَبَتِ مِنْهُمَا أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتُهُمَا الْحَمَامَاتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يَسْتَطِيغَانِ الطَّيْرَانِ بَكْتَ السُّلْحَفَاهُ كَثِيرًا وَتَوَسَّلْتُ إِلَيْهِمَا بِأَنْ تَجْدَهَا طَرِيقَهُ لِنَقْلِهَا مَعَهُمَا، فَكَرِتَ الْحَمَامَاتَانِ كَثِيرًا وَقَرَرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا، فَأَخْضَرَتَا عَوْدًا قَوِيًّا أَمْسَكَتْ كُلُّ وَاحِدَهُ مِنْهُمَا بِهِ مِنْ طَرَفِ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلْحَفَاهُ أَنْ تَغْضَبَ عَلَى هَذَا الْعَوْدِ حَتَّى تَطِيرَ بِهَا، وَحَذَرَتَاهَا مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمَهَا مَهْمَا حَدَثَ؛ لَأَنَّ ذَلِكَ سَيُؤْدِي إِلَى سُقُوطِهَا.

وَاقْتَتَ السُّلْحَفَاهُ عَلَى ذَلِكَ، وَوَعَدَتُهُمَا بِأَنْ تُنْفَذَ مَا طَلَبَتَا مِنْهُمَا، وَطَارَتِ الْحَمَامَاتَانِ فَوْقَ الْغَابَةِ، إِلَى أَنْ رَأَى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاهَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجْبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاهَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاهُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَأَا اللَّهُ أَعْيُنْكُمْ، مَا شَانُكُمْ أَنْتُمْ؟ فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَفْلَتَتِ الْعَوْدَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلُعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِيَّةً: هَذِهِ هِيَ نِتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

(أ) اقترح عنواناً مناسباً للقصة: **السلحفاة والحماماتان**.

(ب) المقدمة: يُحكي أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تَعِيشَانِ فِي غَدِيرِ جَمِيلِ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ.

(ج) زمن الحدث: **أمس**.

(د) الشخصيات: **السلحفاة، والحماماتان، وبعض الناس**.

(ه) الزمان: **في صباح يوم من الأيام**.

(و) المكان: **غَدِيرِ جَمِيلِ كَثِيفِ الْأَشْجَارِ**.

(ز) النهاية: رأى بَعْضُ النَّاسِ الْحَمَامَتَيْنِ وَالسُّلْحَفَاهَ؛ فَقَالُوا: يَا لِلْعَجْبِ حَمَامَتَانِ تَحْمِلَانِ سُلْحَفَاهَ وَتَطِيرَانِ بِهَا! لَمْ تَسْتَطِعِ السُّلْحَفَاهُ تَمَالِكَ نَفْسِهَا؛ فَقَالَتْ فَقَأَا اللَّهُ أَعْيُنْكُمْ، مَا شَانُكُمْ أَنْتُمْ؟ فَسَقَطَتْ بَعْدَ أَنْ أَفْلَتَتِ الْعَوْدَ مِنْ فَمِهَا، وَتَكَسَّرَتْ أَضْلُعُهَا، وَقَالَتْ بَاكِيَّةً: هَذِهِ هِيَ نِتِيجَةُ كَثْرَةِ الْكَلَامِ وَعَدَمِ الْوَفَاءِ بِالْوَعْدِ.

١

اكتب خبراً صحفياً عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة **عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجياً وفقاً لأهميتها**.

البطولة الغالية

فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِي لِكُرْتَةِ الْقَدْمَ عَلَى فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمْلِ وَذَلِكَ يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِمَلْعَبِ مَدْرَسَتِنَا بِنِتِيجَةِ (١-٢) فِي مُبَارَاهِ الْعَوْدَهِ.

تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ كَأسَ بُطْوَلَهِ الْمَدَارِسِ بِمَلْعَبِ الْمَدَرَسَهِ وَسَطَ حُشُودُ الْجَمَاهِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلَفَهُ وَأَوْلَيَاءِ الْأُمُورِ وَحَضَرَ تَسْلِيمُ الْكَاسِ السَّيِّدُ وَزِيرُ الشَّبَابِ وَالرِّيَاضَهِ وَمُدِيرَا مَدْرَسَتِنَا وَمَدْرَسَهِ الْأَمْلِ. أَكْدَثُ تَوْقِعَاتُ الْمُدَرِّبِ بِالْفُوزِ فِي خَلَالِ الْلَّقَاءِ الصَّحَافِيِّ يَوْمَ الْجُمُعَهِ..

كَانَ فُوزُنَا الْأَوَّلُ عَلَى مَلَعِبِهِم بِمَتَابِهِ دَفْعَهُ مَعْنَوِيَّهُ لِرُوحِ الْطَّلَابِ، وَكَانَ الْإِجْتِهادُ الَّذِي أَظْهَرَهُ الْلَّاعِبُونَ أَثْنَاءِ التَّدْرِيَبَاتِ سَبَبَ رَئِيسَهُ فِي الْفُوزِ.



فرض فريق مدرسة الأمّ سلطةً الأولى في الشّوّط الأوّل من المُباراة، وافتتحوا التسجيل بجذارة حين سجل اللاعب عمر هدفًا من تمريرة يقدّم صانع الألعاب بالفريق وبعد الاستراحة بين الشّوّطين تحسّن أداء فريق مدرستنا وتعادلوا مع مدرسة الأمّ عندما حولَ لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثمَّ حُقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة ٥٨ والدقيقة ٧٠ بقدّم مصطفى لاعب خط الهجوم. وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريقنا عن فرحته الشديدة بالفوز. مؤكدًا المجهود الكبير الذي بذله اللاعبون طوال فترة المُعسّر المغلق للفريق.

بِقلم / مصطفى محمد

V

اقرأ مقال اقتراح حل المشكلة التالي، ثم أكمل مكان النقاط:

تخلي العرب عن لغتهم

تُعدُّ اللغةُ العربيّةُ إحدى اللّغاتِ العربيّةُ والجذّابةُ التي تحملُ تاريخًا غنيًّا من الأدبِ والفنِ.. ومع ذلك، يشهدُ الوقتُ الحاليُّ تحولًا ملحوظًا في نهجِ الأفرادِ تجاهَ لغتهمِ الأمّ؛ حيثُ يتخلّى العديدُ عن الكتابةِ بالحروفِ العربيّةِ ويستبدلُونَ بها حروفًا أجنبيةً فيما أصبحَ يُعرفُ بـ(الفرانكوفون)، ويجبُ أنْ نتساءلَ: ما الأسبابُ وراءَ هذا الاستنذافِ المتسارعِ للغةِ العربيّةِ؟ وكيفُ يُمكّننا إيجادُ حلٍّ لهذهِ المشكلةِ المُتفاقدةِ؟ فمنَ الأسبابُ وراءَ تخليِ العربِ عن لغتهمِ:

١ - الإعلامُ ووسائلُ التواصلِ الاجتماعي: يُسّهمُ التأثيرُ المتناميُّ لوسائلِ الإعلامِ وشبكاتِ التواصلِ في إشباعِ الشبابِ باللغاتِ الأجنبيةِ وإبرازِها كوسيلةِ حديثةٍ وعصريّةٍ للتعبيرِ.

٢ - الضغطُ الاجتماعيُّ: قد يُعدُّ بعضُ الناسِ أنَّ استخدامَ اللغاتِ الأجنبيةِ يعكسُ مستوىً عالٍ من التعليمِ والثقافةِ، وهو ما يدفعُهم إلى التفاخرِ بها للحصولِ على الاعترافِ والقبولِ الاجتماعيِّ.

ولتحقيقِ توازنٍ بين الاحترافيةِ في استخدامِ اللغاتِ الأجنبيةِ والاحتفاظِ على اللغةِ العربيّةِ، يجبُ تبنيُّ استراتيجياتٍ شاملةٍ:

١ - تعزيزُ الوعيِّ الثقافيِّ: تثقيفُ الأفرادِ حولَ أهميّةِ اللغةِ العربيّةِ وترسيخُ فهمهمُ القيمةِ الثقافيةِ والتاريخيّةِ التي تحملُها اللغةُ.

٢ - تطويرُ المحتوىِ الرقميِّ: تشجيعُ إنشاءِ محتوىٍ إبداعيٍّ وتعليميٍّ باللغةِ العربيّةِ على «الإنترنت» لجعلُها جذّابةً وملهمةً. وختاماً، يُعدُّ الحفاظُ على اللغةِ العربيّةِ تحديًّا ضروريًّا للحفاظِ على الهويةِ الثقافيةِ للمجتمعِ العربيِّ من خلالِ تفعيلِ الأفرادِ وتشجيعِهم على استخدامِ لغتهمِ الأمِّ بكلِّ فخرٍ واعتزازٍ؛ مما يُمكّننا من التصديِّ لهذهِ التحدّياتِ والإسهامِ في بناءِ مستقبلٍ يحترمُ ويحتفظُ بالتنوعِ اللغويِّ والثقافيِّ.

(أ) العنوان: تخلي العرب عن لغتهم.

(ب) المقدمة: تُعدُّ اللغةُ العربيّةُ إحدى اللّغاتِ العربيّةُ والجذّابةُ التي تحملُ تاريخًا غنيًّا من الأدبِ والفنِ.. ومع ذلك، يشهدُ الوقتُ الحاليُّ تحولًا ملحوظًا في نهجِ الأفرادِ تجاهَ لغتهمِ الأمّ؛ حيثُ يتخلّى العديدُ عن الكتابةِ بالحروفِ العربيّةِ ويستبدلُونَ بها حروفًا أجنبيةً فيما أصبحَ يُعرفُ بـ(الفرانكوفون)، ويجبُ أنْ نتساءلَ: ما الأسبابُ وراءَ هذا الاستنذافِ المتسارعِ للغةِ العربيّةِ؟ وكيفُ يُمكّننا إيجادُ حلٍّ لهذهِ المشكلةِ المُتفاقدةِ؟



(ج) أسباب المشكلة: ١ - الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي: يُسهم التأثير المتأملي لوسائل الإعلام وشبكات التواصل في إشباع الشباب باللغات الأجنبية وإنجازها كوسيلة حديثة وعصيرية للتعبير.

٢ - الضغط الاجتماعي: قد يعاني الناس أن استخدام اللغات الأجنبية يعكس مستوى عالياً من التعليم والثقافة، وهو ما يدفعهم إلى التفاخر بها للحصول على الاعتراف والقبول الاجتماعي.

(د) اقتراحات لحل المشكلة: ١ - تعزيز الوعي الثقافي: تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة.

٢ - تطوير المحتوى الرقمي: تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على «الإنترنت» لجعلها جذابة وملهمة.

(ه) الخاتمة: وختاماً، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحدياً ضرورياً للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي.

القراءة المتحررة

السؤال الثالث

١

ذات يوم رأت فاطمة مجموعة من الأولاد يلعبون كرة القدم في الحديقة، فقررت أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب معهم، وبالفعل ارتدت الملابس الرياضية، ونزلت للعب معهم فسخروا من منظرها؛ فعادت إلى بيتها، وقابلت أباها وحكت له ما حدث فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك ".

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مفرد "ملابس" (لبس - ملبس - ملبوس)

٢ - مُرادف "شريعة" (منهج - طريقة - نهي - الأولى والثانية)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قررت فاطمة أن ترتدي زي أخيها الرياضي وتنزل للعب مع الأولاد. (✓)

(✓)

٢ - لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد.

(ج) - ما نصيحة الوالد لفاطمة؟ فقال لها: يا فاطمة، لا يصح أن تلبس الفتيات ملابس الأولاد ولا يلبس الأولاد ملابس الفتيات؛ لأن شريعة الله تحرم علينا ذلك.

٢

" في يوم الإجازة، خرجت أسرة مريم إلى بعض المنتزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة، وعندما وصلت الأسرة للمنتزه، رأت مريم زميلتها جود حلاقة شعرها وترتدي زي أولاد؛ فحزنت حزناً شديداً وأخبرت والدتها بذلك فذهبت إليها وقالت لها يا جود: لماذا غيرت من شكلك وظهرت بمظهر الأولاد، ألا تعلمين أن الله حرم تغيير خلقه، وحرم التشبه بالجنس الآخر؛ لأنه من أعظم الموبقات؟! فقالت لها: أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة مما بين القوسين:

1 - مرادف (الموبقات): (الخيرات - المساعدات - الإنجازات - **المعاصي والذنوب**)

2 - مُضاد (العامة) (**الخاصة** - الكبيرة - الصغيرة - الاجتماعية)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - نصيحة أم مريم لجود كان لها تأثير إيجابي عليها. (✓)

2 - التشبه بالجنس الآخر من فطر الله علينا. (✗)

(ج) ماذا فعلت أسرة مريم في يوم الإجازة؟ **خرجت إلى بعض المنتزهات العامة؛ للاستمتاع بالمناظر الخلابة.**

٣

"نبض القلب المصري، هكذا يعرف الدكتور مجدي يعقوب ابن محافظة الشرقية الذي ولد عام 1935، وتعلم الطب بجامعة القاهرة، ثم سافر 1962 إلى بريطانيا ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية ويعد الدكتور المصري مجدي يعقوب أشهر وأنجح جراح على مستوى العالم في عمليات القلب المفتوح، ففي عام 1983 تمكن من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً، وهو مؤسس مستشفى مجدي يعقوب لأمراض القلب بأسوان"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «مساره»: (**طريقه** - مسئoliته - إنجازه)

- مُضاد «المفتوح»: (**المنفتح** - المغلق - المثقوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يعرف الدكتور مجدي يعقوب بنبض القلب المصري. (✓)

2 - في عام 1983 تمكن الدكتور مجدي يعقوب من إجراء أول زراعة للقلب والرئة معاً. (✓)

(ج) متى سافر الدكتور مجدي يعقوب إلى بريطانيا؟ ولماذا؟ **سافر لبريطانيا عام 1962؛ ليستكمل مساره التعليمي وحياته الطبية.**

٤

"عالم الفلك والكواكب والسماء، هكذا هو الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكلة ناسا الأمريكية. حصل حجي على بكالوريوس العلوم بجامعة القاهرة ثم على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2002، ومنحته فرنسا الجنسية الفرنسية لجهوداته كما أهدته الولايات المتحدة الجنسية الأمريكية، فمصر دائمًا ولادة بالعلماء النابهين".

(أ) هات من الفقرة:

- معنى «غنية و ممتلئة»: **ولادة**

- مفرد «علماء»: **علم**



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الدكتور عصام حجي عالم الفضاء المصري بوكالة ناسا الأمريكية. (✓)

٢ - حصل عصام حجي على أول دراسة مصرية في اكتشاف الكواكب عام 2009. (X)

(ج) حصل حجي على بكالوريوس العلوم من جامعة القاهرة

٠

"يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة والمجتمع، حيث يخلق تلاقي الأفكار نوعاً من التميز، إلى جانب التنمية البشرية المطلوبة للتقدم والارتقاء بالإنسانية."

(أ) : اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

"يشكل التنوع الثقافي مصدر ثراء للدولة" : (نقصان - تنمية - تأخر - تخلف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يخلق تلاقي الأفكار نوعاً من التميز. (✓)

٢ - يساهم عدم التنوع الثقافي في ثراء الدولة والمجتمع. (X)

(ج) يخلق تلاقي الأفكار نوعاً من التميز

١

«شهد العالم تطويراً تكنولوجياً كبيراً في مختلف المجالات، ومن تلك المجالات وسائل النقل؛ فأصبحت وسائل النقل البريّة أسرع وأكثر سلامةً وأمناً بفضل تطوير تقنيات وأنظمة القيادة فيها، وهذا أدى إلى تقليل نسبة حوادث السير، كما انتشرت السياراتُ التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلَّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث، وأصبحت وسائل النقل الجويةُ أفضل، فتمكنَّا من الوصول إلى أي مكانٍ في العالم من خلالها، وأصبح هناك طائرات بدون طيار لرَصِّد الحركة الجوية والتحكُّم فيها، كما أصبح هناك إمكانية التصوير الجوي الذي يفيد في مجالات مختلفة».

(أ) هات:

- مرادف كلمة (رصد): مراقبة - مضاد كلمة (قل): كثُر - زاد -

- مفرد كلمة (تقنيات): تقنية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بدخول التكنولوجيا أصبح النقل البري أسرع، ولكنه ليس أمّاً. (X)

٢ - صرنا الآن نصل إلى أي مكان جوًّا بفضل التكنولوجيا. (✓)

(ج) كيف أسهمت التكنولوجيا في خفض التلوث الناتج عن وقود السيارات؟

حيث انتشرت السياراتُ التي تعمل بالطاقة الشمسية؛ فقلَّ الاعتماد على الوقود؛ فانخفضت نسبة التلوث.



V

«عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية بمنشور كتب فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار. فعلى فريد على المنشور قائلاً: أختلف معك، إن ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويلاً تسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنف مفرط وألفاظ نابية؛ لذلك أرفض هذه الألعاب. وعلق أمجد معتبراً عن رأيه: الأفضل أن نجمع بين رأييكما؛ فالألعاب الإلكترونية لها مميزات وعيوب».

(أ) اختِرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السمنة): (الألم - **البدانة** - القيء - الصداع)

- مضاد (نابية): (سهلة - صحيحة - مختصرة - **حسنة**)

(ب) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- رأي **أمجاد**... هو الرأي المتوازن المعتدل.

2- عبر مجدي عن رأيه في الألعاب الإلكترونية منشور كتب فيه: البعض ينتقدون الألعاب الإلكترونية، ولكنني أراها وسيلة من وسائل الترفيه، وتنمي بعض المهارات العقلية كالتركيز وسرعة اتخاذ القرار.....

(ج) ما أضرار الألعاب الإلكترونية؟ **ممارسة الألعاب الإلكترونية لوقت طويلاً تسبب أضراراً بدنية كالسمنة وضعف البصر، وبعض الألعاب تحتوي على عنف مفرط وألفاظ نابية.**

٨

٠ الانفصال الاجتماعي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية هذه يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار، وهو ما يشعرهم بالملل فيكتفون عن الحوار والمحادثات، فتزداد فرص الإصابة باضطراب التكيف والاكتئاب والقلق والتوتر في حيائهم العملية والشخصية أيضاً.

٠ السلوك العدواني: قد يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو على سلوكيات الأطفال الذين يمارسون هذه الألعاب؛ حيث يجعلهم يميلون إلى العنف في علاقاتهم مع الآخرين عند الاختلاف في وجهات النظر.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (القسوة): **العنف**.... - ضد كلمة (يستمرون): **فيكتفون**....

- جمع كلمة (علاقة): **علاقات**.... - مفرد كلمة (الاختلافات): **الاختلاف**....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك غير قادرين على إدارة وتبادل حوار (✓)

٢- يؤثر المحتوى العنيف في ألعاب الفيديو تأثيراً إيجابياً على سلوكيات الأطفال. (✗)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

إن كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعل مستخدميها بعد ذلك يكتفون عن **الحوار والمحادثات**.....



"في عصرنا الحديث تلعب التكنولوجيا دوراً حاسماً في تطوير العلوم والتقدم البشري. من خلال التكنولوجيا، تمكّن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاتصالات العلمية، وهو ما يؤثر بشكل كبير على حياتنا ومجالاتنا المختلفة. تمتاز التكنولوجيا على تحسين الكفاءة وتسهيل العمليات البحثية وتوفير أدوات ومتخصصات تفاعلية للتواصل والتبادل العلمي. تُعد التكنولوجيا محركاً أساسياً للتقدم العلمي؛ حيث توفر أدوات وتقنيات تمكّن العلماء والباحثين من توسيع آفاقهم وتحقيق اكتشافات جديدة. بفضل التكنولوجيا، تم تسريع عملية البحث والابتكار في مجالات متعددة"

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف كلمة (قاطعاً): **تمكّن** - ضد كلمة (عَجَزَ): **حاسماً**

- جمع كلمة (مجال): **مجالات** - مفرد كلمة (الابتكارات): **الابتكار**

(ب) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تلعب التكنولوجيا دوراً حاسماً في تطوير العلوم والتقدم البشري. (✓)

٢ - بفضل التكنولوجيا، تم تسريع عملية البحث والابتكار في مجالات متعددة. (✓)

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

٣ - من خلال **التكنولوجيا** تمكّن البشر من التوصل إلى مستويات جديدة من المعرفة والاتصالات العلمية.

٤ - تمتاز التكنولوجيا بقدرتها على تحسين الكفاءة وتسهيل **العمليات البحثية**

النصوص الشعرية المترحة

السؤال الرابع

١

على الهدى من استهدى أدلة
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء على ما قد كان يحسن
فقم بعلم ولا تطلب به بدوا

أ - أختِ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد "العلم" (الفن - **الجهل** - المعرفة - العلوم)

ب- ضعْ علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. (✓)

ج - هات من الأبيات "تَعْبِيرًا مَجازِيًّا" وَوَضْحًا. ... "أهل العلم" فيه تصوير للعلم بإنسان له أهل.



٢

وصاحب العلم لا تخفي مزاياه
أهلًا فقرت بحسن العلم عيناه

العلم ينصره المولى ويرعاه
فاهنأ أخي بفوز قد رأك له

أ - هات من البيتين:

- مرادف (يهتم به) يرعاه.....
- جمع (مزية) ... مزايا.....

ب - استخرج:

- تعبيراً مجازياً، ووضحه: فالعلم ثوبٌ فخارٌ، فيه تصوير للعلم بالثوب.....
- أسلوب أمر: فاهنأ أخي بفوز قد رأك له.....
- أسلوب نفي: وصاحب العلم لا تخفي مزاياه.....

٣

وشقاً الجاهل ألا يسأل
تنفع الأموال حتى تُبذل
يُستزيد المال حتى يُعمل

آفة العالم ألا يُعمل
إنما العلم كمثل المال لا
وأخوه العلم كرب المال لا

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (تنفع) (ضرر - تؤدي - تنقص - تفيد)
- 2 - يشقى الجاهل عندما (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. إنما العلم كمثل المال ، فيه تصوير للعلم بالمال.....

٤

وكن له طالبًا ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزينا العقل محترساً

العلم زين فكن للعلم مكتسباً
أركن إليه وثق بالله واغنَ به

(أ) - استخرج من الآيات:

- مرادف (زيينة) : زين.....
- مضاد (زاهداً) مقتبساً.....
- مفرد (العقول) : العقل.....
- ضميراً مستترًا الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت).....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم) - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)
- استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. العلم زين ، فيه تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الناس.....



٠

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدْبِ
إِنَّ الْيَتَيمَ يَتَيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِ

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيَّنَا
لَيْسَ الْيَتَيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالْدُّهُ

أ - هات من الأبيات:

1- مرادف (تجملنا): تُرَيَّنَا.....

2- مفرد (العقل) : العقل.....

ب - أجب : ما الجمال الحقيقي؟ **جمال العقل والأدب.**

ج - استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. يَتَيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدْبِ ، تصوير للعلم والأدب بأبوين قد ماتا وتركا
أبناءهما.....

١

وَلَيْسَ أَخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إِذَا التَّفَتَ عَلَيْهِ الْجَاهِلُ
كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

تَعْلُمْ فَلَيْسَ الْمَرءُ يَوْلُدُ عَالِمًا
وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا

(أ) هات من الأبيات: - ثلات كلمات لها نفس القافية: **جَاهِلُ - الْجَاهِلُ - الْمَحَافِلُ.**

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد..... عالِمًا.....

(ج) هات من الأبيات: 1- أسلوب أمر..... 2- أسلوب نفي لَيْسَ الْمَرءُ يَوْلُدُ عَالِمًا.....

3 - كلمتين بينها تضاد عالِمًا - جَاهِل ، صَغِير - كَبِير.....

٢

وُفِّقَتْ نَسْرُ الْعِلْمِ مِثْلُ الْجِهادِ
تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ نَادٍ
وَأَخْرَقُوا السَّبَعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادَ

يَا نَاسِرَ الْعِلْمِ بِهَذِي الْبِلَادِ
بَانِي صَرَحِ الْمَجِدِ أَنَّتِ الَّذِي
بِالْعِلْمِ سَادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ

(ت) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): **المَجِد**.....

2 - جمع (بيت): **بُيُوت**.....

(ث) أكمل: نشر العلم مثل **الْجِهاد**.....

(ح) استخرج تعبيراً مجازياً، ووضحه. **تَبْنِي بُيُوتَ الْعِلْمِ**، تصوير للعلم بأناس لهم بيوت.....





وَأَغْمَلْ فِيَ حَيَاةِ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي حَائِبَ الْأَمْلِ
وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَغْنِي عَنِ الدُّولِ

عَلَيْكِ بِالْعِلْمِ فَاطْلُبْ بِلَا كَسْلِ
عِلْمٌ بِلَا عَمَلٍ لَا تُسْتَفِيدُ بِهِ
النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْلَ الْعِلْمِ فَاطِبَةً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (تمضي): (تبقي - تستمر - **ترحل** - تعود)

- ضد كلمة (العلم): (**الجهل** - الإدراك - المعرفة - الثقافة)

(ب) ضعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيَّةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ:

١ - العلم ينفع ويفيد عندما لا نعمل به. (✗)

٢ - الناس يحتاجون إلى أهل العلم جميا. (✓)

(ج) متى يكون للعلم أثره في المجتمع؟ عندما نعمل بما تعلمناه.

(د) ما النصيحة التي يقدمها الشاعر في البيت الأول؟ **أَنْ نَطْلَبُ الْعِلْمَ بِلَا كَسْلٍ**، وأن نعمل بما تعلمناه.

(هـ) استخرج من الأبيات - تعبيراً مجازياً، ووضحه «**عَلَيْكِ بِالْعِلْمِ**»: تعبير مجازي؛ حيث **شَبَّهَ الشَّاعِرُ** العلم بالصاحب الذي يجب ملازمته ومرافقته.

«**خَائِبَ الْأَمْلِ**»: تعبير مجازي؛ حيث **شَبَّهَ الشَّاعِرُ** الأمل بـإنسان خائب وفاشل.

- أسلوب أمر: **فَاطِبَةً بِلَا كَسْلِ**

- ثلات كلمات لها نفس القافية: **الْعِلْمُ - الْأَمْلُ - الدُّولِ**.

٩

وَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلْمَ
بِقَطْرَةٍ مِنْ مَدَادِ لَبِسَفْكِ دَمٍ
فِي الْفَضْلِ مَخْفُوفَةٌ بِالْعِزَّ وَالْكَرَمِ

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شُوَكَةُ الْأَمْمِ
لَوْ أَنْصَفَ النَّاسُ كَانَ الْفَضْلُ بَيْنَهُمْ
فَاعْكِفُ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوَ مَنْزِلَةِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى كلمة (شوكة): (قوة - ضعف - وهن - تخاذل)

- ضد كلمة (أنصف): (عدل - ساوي - **ظللم** - وازن)

(ب) ضعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيَّةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيَّةِ:

١ - الأمم تقوى بقوه العلم.

٢ - الإنسان المتخاذل هو الذي يجني ثمرة الفوز بالعلم. (✗)

(ج) ما أهمية طلب العلم للفرد والمجتمع؟ **بِفَضْلِ الْعِلْمِ تَقْوَى الْأَمْمُ، وَيَرْتَفَعْ شَأْنُ الْفَرْدِ وَالْمَجَمِعِ**.



(د) استخرج من الأبيات: تعبيراً مجازياً، ووضحه

"**بِقُوَّةِ الْعِلْمِ**": تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بِإِنْسَانٍ قَوِيًّا لَهُ سُلْطَةٌ.

"**فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلْمَ**": تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْقَلْمَ بِالْمَلِكِ.

- أسلوب أمر، و نتيجته: **فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغْ شَأْوْ مَنْزِلَةَ**.

القواعد النحوية

السؤال الخامس

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١	أضحي العامل في عمله.	مخلص	مخلصاً	مخلص	أضحي العامل في عمله.
٢	تساعد على التنفس.	الرؤأة	الرئة	الرأة	تساعد على التنفس.
٣	لعل النصر	قريب	قريبُ	قريباً	لعل النصر
٤	النجاح لا إلا بالاجتهاد.	يأتِي	يأْتِي	يؤتي	النجاح لا إلا بالاجتهاد.
٥	ليت المتكلمين	صادقُ	صادقونَ	صادقينَ	ليت المتكلمين
٦	اللوحة بألوان زاهية.	أَلْوَنُ	أَلْوَنَ	أَلْوَنِ	اللوحة بألوان زاهية.
٧	يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ	شبه جملة	جملة فعلية	جملة اسمية	يظل العلم قيمته كبيرة. خبر الناسخ
٨	علمت أن الجندي لن سلاحة.	يتَرَكُ	يَتَرَكُ	يَتَرَك	علمت أن الجندي لن سلاحة.
٩	نظف باستمرار.	فيك	فَاك	فوك	نظف باستمرار.
١٠	جهزت الأم الطعام: لـ أبناءها.	تطعمُ	تطعَمَ	تطعمُ	جهزت الأم الطعام: لـ أبناءها.
١١	الله رحيم.	رأوف	رَعُوف	رأوف	الله رحيم.
١٢	العلم محمود.	ذِي	ذَا	ذُو	العلم محمود.
١٣	توقف المحرك عن العمل.	فجوة	فجأة	فجئة	توقف المحرك عن العمل.
١٤	على ابتسامةً جميلة.	فِيك	فَاك	فوك	على ابتسامةً جميلة.
١٥	المؤمنون لم الباطل.	يؤيدون	يؤيدا	يؤيدوا	المؤمنون لم الباطل.
١٦	أحمد لن مع زملائه.	يلعب	يلعبُ	يلعبُ	أحمد لن مع زملائه.
١٧	الخلق الطيب هبة من الله. الخلق	نَكْرَة	مَعْرِفَة	غَيْرِ مَعِين	الخلق الطيب هبة من الله. الخلق
١٨	حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.	الفاس	الفَيْس	الفَاس	حمل الفلاح وذهب إلى الحقل.
١٩	أسدُ.	الفتيان	الفَتَّا	الفتى	أسدُ.
٢٠	المعلم المتفوقين.	يَكْرَمُ	يَكْرَمَ	يَكْرُمُ	المعلم المتفوقين.
٢١	بات الأبناء	نَائِمَاتُ	نَائِمُونَ	نَائِمَيْنَ	بات الأبناء
٢٢	كرمت المعلمة	أَخْواك	أَخِيك	أَخَاك	كرمت المعلمة



٣٣ المؤمنون بالحب.
٣٤	ال فعل (صحيح الآخر) هو:
٣٥	لم أبوك في تربتك.
٣٦	انصر صديقك؛ كي المؤمن من ربه.
٣٧ المؤمن من ربها.
٣٨	أنا أكرم ضيوفي. الضمير أنا
٣٩	رأيت أشجاراً مثمرة. كلمة أشجاراً
٤٠	مصر مليئة بالخيرات. - مصر معرفة بـ
٤١	ال فعل (معتل الآخر) هو:
٤٢	هم تلاميذ مهذبون. الضمير في الجملة
٤٣	سافرت إلى
٤٤	العدل أساس
٤٥	الزهور راحتها جميلة. - الخبر
٤٦	أعمال أصدقائي بـ حسنة.
٤٧	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسورة.
٤٨	كلمة بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.
٤٩	ال فعل (معتل الآخر) هو:
٥٠	كافأت المعلمة وشكرتهم.
٥١	الباحثون متميزون. علامة رفع الخبر
٥٢	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:
٥٣	أنتم مواطنون. عدد الضمائر في الجملة
٥٤	عاد <u>الطلان</u> الغائبان. علامة رفعه
٥٥	لا تتكلم كذباً. الفاعل هو:
٥٦	أخوك ذو خلق. الأسماء الخمسة في الجملة
٥٧	المرشد السائرين
٥٨	للوالدين حق علينا. الضمير في الجملة
٥٩	ساعد الرجل جاره. الضمير في الجملة
٦٠	جهد رائع .
٦١	القراءة غذاء العقل. كلمة (غذاء)
٦٢	الطلابان في الفناء
٦٣	اشترت فاطمة كتاباً. التكراة هي:



٤٦	صارت السماء
٤٥	فاز البطل بكأس. كلمة (البطل).....
٤٤	السرير ليس
٤٣	وصل بعض
٤٢	الللاميد يحبون معلمهم : الضمير:.....
٤١	أمست المصابيح تضيء. خبر أمست:.....
٤٠	الأبناء آباءهم .
٣٩	المصريان لن آثار بلددهما.
٣٨	رأيت أنَّ الصدق
٣٧	الشعب المصري لم
٣٦	لعل الفرج
٣٥	المريض لم
٣٤	الصدق كريمُ.
٣٣	الحاضر لم أمس.
٣٢	أنت العلم.
٣١ طالب مهذبُ.
٣٠ الخير في نفوسنا.
٣٩	السائحون بجو مصر.
٣٧	صديقك خلق رفيع .
٣٦	الهمزة المتطرفة تكتب على واو إذا سبقت بـ
٣٥ مهندس ماهر.
٣٤	لا تقصّر في حق
٣٣	إنك خلقٍ كريمٍ.
٣٢	دائماً بالخير.

ثانياً: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد خبر الناسخ، وبين نوعه.
- أكمل باسم من الأسماء الخمسة
- أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
- أكمل بخبر جمله اسمية.
- بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.

- ١. يتعلم الأطفال القرآن الكريم.
- ٢. ليت الشجرة ثمارها ناضجة. (جملة اسمية).
- ٣. احرص على مصلحة أخيك
- ٤. يشتري الأب اللعبة لابنه.
- ٥. أمسى القمر نوره ساطع
- ٦. صار المعلم مربياً. (مفرد)



أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
أكمل بخبر مناسب، وبين نوعه.
اختر الإجابة الصحيحة.

صوب ما تحته خط
فاعل مناسب، واضبطه
مفعول به علامة نصبه الألف.
مضاف إليه علامة جره الكسرة.
اختر الإجابة الصحيحة.

خبر مناسب، وبين علامة إعرابه.
مبتدأ علامة رفعه الواو.
فاعل مضبوط بالشكل.
اسم مجرور بالإضافة.
اسم مثنى مضبوطًا بالشكل.
مفعول به علامة نصبه الكسرة.
مبتدأ علامة رفعه الضمة.

اسم من الأسماء الخمسة بمعنى صاحب.
صوب ما تحته خط.
أكمل باسم علامة جرة الياء.
أكمل بجمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.
اجعل المبتدأ جمعاً مذكراً سالماً، وغير ما يلزم.

اسم من الأسماء الخمسة بمعنى والده.
أكمل باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً بالشكل.
ضع خطًا تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.
ضع خبراً مفرداً مناسباً، ثم اذكر علامه رفعه.
مضاف إليه علامة جره الكسرة.
ضع اسمًا، وأعربه.

أصوات العصافير جميلة.

إن القراءة **مفيدة** (مفرد)

يجب أن **يتوحد** العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد:

(منصوب - مرفوع)

نقدر الصادقات. (الصادقات)

تضحي **الأمهات** من أجل أبنائهن.

رأيت **أخاك** باسمًا.

حضر أبوك حفل **التكريم**

كلمة (الزموا) فعل مضارع من الأفعال الخمسة: (صواب - **خطا**)

الكتابان **مفیدان** (الألف)

الصالحون يهدون الناس للخير.

سقّت **الأمطار** الزرع.

بحثت في شبكة **المعلومات** لعمل البحث.

اشترىت **قصتين** جديدين.

حصد اللاعبون **الميداليات** الذهبية.

القراءة تنمي العقل.

أنت **ذو** خلق كريم.

سافرت إلى الإسكندرية صيفاً. (الإسكندرية)

سلمت على **الطالبين** الناجحين

كرم المعلم **المتفوقين** (الياء)

المصري يحافظ على حضارة بلده ولن يفرط فيها.

(المصريون يحافظون على حضارة بلدتهم، ولن يفرطوا فيها)

عمل الابن بنصيحة **أبيه**

كن **ذا** نفسٍ راضية.

أخوك كريم الطبع. (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

المعلمون (متميزون، الواو)

أنصت إلى شرح **المعلم**

لا تهمل **درسك**

(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)



٣٣ المؤمنون لم يؤيدون الباطل. (يؤيدوا)

٣٤ استمع إلى نصيحة أبيك. (مضاف اليه مجرور بالياء)

٣٥ لم يقصر الآباء في تربية أبنائهم. (أبنائهم)

٣٦ الأوطان غالية. (غالية)

٣٧ كلمة (يحيى) : (فعل - حرف - اسم)

٣٨ رأيت أبوك أمس. (أبوك)

٣٩ اهداني أبي هدية جميلة. (أهداني)

٤٠ حضر أبوك حفل التكريم. (أبوك)

٤١ اصطاد الصياديّن الكثير من الأسماك. (الصياديّون)

٤٢ أذهب إلى النادي؛ لأنّي لألعب مع أصدقائي. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)

٤٣ أذهب للطبيب لمعالجه أسناني. (أذهب للطبيب لمعالجه أسناني)

٤٤ اصبر يا بني على الشدادع. (الشدادع)

٤٥ نحن نهتم بكرم الضيافة. (نحن - كرم - الضيافة)

٤٦ أخوك صادق فيما قاله .

٤٧ فوك ينطق بالحق. (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

٤٨ نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام)

٤٩ الجر - لام التعليل

٥٠ نحن نسعى؛ لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر)

٥١ - لام التعليل

٥٢ رأيت حميك يُكرم ضيفه . (حماك)

٥٣ أنا أجهد في دراستي.

٥٤ كرمت فاطمة لتفوقها.

٥٥ نصح الآباء أبناءهم

٥٦ دخلت المسجد للصلوة. (دخلت المسجد؛ لأصلّى)

٥٧ ذو الأدب محبوب.

٥٨ ظل الحارسان واقفان. (واقفين)

٥٩ كلمة (يمضي) فعل مضارع: (صحيح الآخر - معتن)

٦٠ الآخر

٦١ صوب الخطأ النحوي في الجملة.

٦٢ ضع خطأ تحت اسم من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٦٣ صوب الخطأ في الجملة.

٦٤ صوب الخطأ النحوي في الجملة.

٦٥ اختر الصواب

٦٦ صوب الخطأ النحوي في الجملة.

٦٧ صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

٦٨ صوب الخطأ النحوي في الجملة.

٦٩ صوب الخطأ النحوي في الجملة.

٧٠ أعرب ما تحته خط.

٧١ حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.

٧٢ صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

٧٣ استخرج المعرف في الجملة.

٧٤ أكمل باسم علامة رفعه الواو.

٧٥ ضع خطأ تحت الأسماء الخمسة ، وأعربه.

٧٦ اختر الإجابة الصحيحة.

٧٧ صوب ما تحته خط.

٧٨ أكمل بضمير متكلم مناسب.

٧٩ أكمل بمعرفة (علم).

٨٠ أكمل بمعرفة (معرف بالإضافة إلى ضمير).

٨١ حول الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.

٨٢ مبتدأ علامة رفعه الواو.

٨٣ صوب الخطأ النحوي في الجملة.

٨٤ اختر الإجابة الصحيحة.



٥٨	أدركت أنَّ الطلاب مجتهدين. (مجتهدون)
٥٩	تمكنت من قراءة القصيدة.
٦٠	ذهبت إلى النادي مع إصدقائي. (إلى - النادي - أصدقائي)
٦١	كرمت الدولة <u>العلماء</u> . مفعول به منصب وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> .
٦٢	إن الطيبات رحيمات (الضمة)
٦٣	نحن نهتم بكرم الضيافة. (نهتم)
٦٤	يجب أنْ نهتم بكرم الضيافة. (نهتم)
٦٥	ظلَّ الأطفال في <u>الفناء</u>
٦٦	المؤمن ينهى عن الشر.
٦٧	أدركت أنَّ المؤمنين <u>فائزون</u> . (خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو)
٦٨	أسافر مع العائلة <u>بالقطار</u> . (العائلة)
٦٩	أصبح الطالب ذا علم. (الطالب ذو علم)
٧٠	ظللت الطالبتان يقظتين. (الطالبتان يقظتان)
٧١	ينبغي لا تهمل دروسك. (فعل مضارع منصب، وعلامة نصبه <u>الفتحة</u>)
٧٢	إنَّ الطائرين مجلقان. (الطائران مجلقان)
٧٣	يعلم <u>الأطباء</u> ليلاً ونهاراً.
٧٤	إنَّ المؤمنين <u>فائزون</u> . (المؤمنون فائزون)
٧٥	أتقنْ عملك، يا فتى. (أنتَ)
٧٦ يعود المسافرون إلى أرض الوطن. (الضمة)
٧٧	أنت مجتهد في أداء عملك. (هو مجتهد في أداء عمله)
٧٨	الفريقيان متعادلان. (إنَّ الفريقيين متعادلان)
٧٩	يعيش الطفل في <u>بيئة</u> صحيحة.
٨٠	الأمناء محبوبون. (ظلَّ الأمناء محبوبين)
٨١	يجب أن تراعي شعور <u>الآخرين</u>
٨٢	أمسك الضابط <u>الصوص</u> . (الفتحة)
٨٣	كان المدير حاضراً (المدير حاضر)
٨٤	يُدعى المؤمن ربها.



- أكمل باسم نكرة.
- أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
- صوب ما تحته خط.
- قدر الضمير المستتر.
- استخرج الضمير في الجملة، وبين نوعه.

- صوب ما تحته خط.
- أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
- احذف الناسخ، واتكتب الجملة صحيحة.
- صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.

- قطع هذه الكلمة تقطيعاً صوتياً.
- أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
- حدد الاسم المعرفة، وبين نوعها.
- أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.

أكمل بفعل مضارع مرفوع.
صُوّب الخطأ النحوى في الجملة.
بين نوع المعرفة المحددة في الجملة السابقة.

كلمة تنتهي بـألف لينة
كلمة تنتهي بـألف لينة قائمة
كلمة تنتهي بـألف لينة مقصورة

فعل ينتهي بـألف لينة ثالثة

اسم ينتهي بـألف لينة رابعة

فَعَلَ بِنْتَهُ بِأَلْفِ لِبْنَةِ أَكْثَرِ مِنْ رَأْيَةٍ

فَعَا بِنْتَمْ بِأَلْفِ لِبْنَةِ ثَالِثَةٍ

فِعْلَتْهُ دَلَافِيَّةٌ

جامعة الملك عبد الله

HISTORICAL SURVEY

مسنون به مسروب، و مذکور ترین مسروب

صوب ما تنه

صوب الحطا الإملائي.

لأنها ثلاثة وأصلها واو. ٤٣
دنى الأسد من فريسته. (دنا) تكتب الألف اللينة ق ٤٤
إنك محبوب. (أنت محبوب). ٤٥
كافأت ولدًا أميناً ٤٦
ينبغي أن تحافظ على وقتك. (تحافظ) ٤٧
(ألف الاثنين في بيدلان، ضمير بارز متصل للغائب) ٤٨
العلمان يبذلان الجهد. ٤٩
أتعجب من قوة اللغة العربية. التقدير: أنا ٥٠
يأسس المهندس مشروعًا عظيمًا. (يؤسس) ٥١
سافرت إلى الإسكندرية صيفاً. ٥٢
تذوقت فاكهة لذيدة. ٥٣

٩٤	كلمة (الثَّمِيمَةُ): الثُّ / ثَمِ / يَمِ / ثَمِ .
٩٥	الأسود تَأْكِلُ اللحوم.
٩٦	هذه فتاة مهذبة. الْمَعْرِفَةُ : هذه، نوعها: اسم
٩٧	هذا هو الطالب الَّذِي حصل على المركز
٩٨	(الْمَوْصُولُ)
٩٩	النوم مبكراً يَفِيدُ الجسم.
١٠٠	الصَّدَقُ ينجي من المهالك الصَّدَقُ
١٠١	درجات طَلَابِي متميزة. (مَعْرِفَةُ الْإِلَاضَافَةِ)
١٠٢	مدينة لندن عاصمة دولة إِنْجْلِتَرَا
١٠٣	نبي الله زَكْرِيَا من أنبياء الله.
١٠٤	هَدِي بنت متفوقة.
١٠٥	شَفِي الله المريض.
١٠٦	نحتفل بـ ذَكْرِي انتصار أكتوبر
١٠٧	اَشْتَرِي الأَبُ اللعْبَةُ لابنه.
١٠٨	تَلَا القارئ القرآن.
١٠٩	أَعْطِي الغني الفقير صدقة.
١١٠	جمع الْفَلَاحُ الثمار.
١١١	أطع وَالْدِيْكُ
١١٢	نُقَدِّرُ الصَّادِقَاتِ . (الصَّادِقَاتِ)
١١٣	جرا الشرطي وراء اللص. (جَرِي)

أكمل باسم معرفة، وبين نوعه.
ضع خطأ تحت الخبر، وبين نوعه.
بين نوع خبر صار في الجملة السابقة.
صوب الخطأ الإملائي في الجملة مبيناً السبب.

قرأت الكتاب الذي اشتريته. (معرف بـ أ)
الشمس نورها ساطع. (جملة اسمية)
صارت النار رماداً. (مفرد)
شواطأ الإسكندرية جميلة. (شواطئ) لأن الهمزة متطرفة
ومسبوقة بكسرة

ثالثاً: أقرأنم أجب:

١

"التسامح خلق عظيم، يسمى بالفرد، ويجب على الناس أن يتحلوا به؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم؛ فكن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله والناس "

أ- أغرب ما تحدثه خط:

1- التسامح: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
2- الناس: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
ب- استخرج من الفقرة:
1- أسماء من الأسماء الخمسة: أخيك ...
2- ضميراً بارزاً، وبين نوعه: الضمير: واو الجماعة في (يعيشوا)، نوعه: بارز متصل للغائب.
3- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه: متسامحاً، مفرد.
4- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه: خلق - مفرد.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نكرة - معرفة) • كلمة (متسامحاً):
(التسامح - خلق - عظيم) • التسامح خلق عظيم. المعرفة هنا كلمة:
(فعل - حرف - اسم) • كلمة (يحيا):
(للغائب - للمخاطب - للمتكلم) • الضمير المستتر في (كن متسامحاً):

٢

"الآباء يحبون أبناءهم أكثر من أنفسهم؛ لأنهم جزء منهم، فاقبل منهم النصح، وغداً سيصير الابن أباً، وسيشعر بشعور أبيه "

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معرفاً بالإضافة لضمير: أبناءهم / أنفسهم / أبيه 2- خبراً لفعل ناسخ: أبا ، نوعه ... مفرد...
ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
1- كلمة (الآباء) علامة رفعها: (الواو - الضمة - الألف).
2- كلمة (جزء) تعرب: (فاعلاً - اسم إن منصوباً - خبر إن مرفوعاً).



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ..

- 1 - الفاعل في (الآباء يحبون أبناءهم) هو: **(الآباء - ضمير مستتر - واو الجماعة).**
- 2 - لأنهم جزء منهم. (هم) في محل: **(نصب اسم أن - رفع خبر أن - رفع مبتدأ).**
- 3 - أصل الألف اللينة في كلمة (تلا): **(واو - ياء - ألف).**
- 4 - كلمة (يحبون) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه... **(الضمة - الواو - ثبوت النون)**



"إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون من بهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن تكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

السائحون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

السائحين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء

(ب) استخرج من القطعة ..

- فعلًا مضارعًا معتل الآخر: يأتي

- فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: تمتلك - يتمتعون - تكون - يحافظون - تصبح

- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة، وأعربه: يتمتعون / يحافظون ، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

- كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح

- كلمة (أنهاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: اسم

(د) فرق إعرابياً بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: اللام حرف تعليل مبني، يتمتع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

للتمتع: اللام حرف جر مبني، التمتع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة



"إن العلماء الأنقياء باعثو نهضة الأمم، يتنقلون بحثاً عن الحقيقة، وصارت حياتهم كذا وتعباً؛ فالزموا غرسهم؛ كي تسلكوا طريقهم."

(أ) أعرب ما تحته خط .

العلماء: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الأمل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

الحقيقة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من القطعة ..

- فعلًا ناسخًا: صارت اسمه: حياتهم خبره: كذا

- خبرًا لحرف ناسخ: باعثو نوعه فرد

- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة، وأعربه: يتنقلون ، فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ..

- كلمة (مصطفى) تنتهي بـألف مقصورة لأن الألف (ثالثة - رابعة - أكثر من رابعة وغير مسبوقة بباء).

- كلمة (باعثو) في جملة (باعثو نهضة الأمم) (نكرة - معرفة - غير معينة)

(د) صوب الأخطاء في الجملة التالية: (كن عطوفًا على أخواك، وعاملهما بلطف ورحمة).

التصويب: كن عطوفًا على أخواك، وعاملهما بلطف ورحمة

"الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما اللاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضاء الله"

(أ) أعرب.

خلقان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

اللاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكثير

الله: لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا منصوبًا: يتحلى / يعيشوا / تفوز، أداة نصبه: أن / لام التعلييل / حتى ...، علامة نصبه: الفتحة / حذف النون / الفتحة

- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: يسموان، علامة رفعه: ثبوت النون



- اسمًا نكرة: خلقان / كريمان / مكانة / عالية / سعداء / صادقاً.....
- اسمًا معرفة: الصدق / الإخلاص / الفرد / التلميذ / رضا / الله.....
- ضمير مستتر، وقدره: الضمير بعد (كن) تقديره (أنت)، الضمير بعد (تفوز) تقديره (أنت)

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أكمل باسم من الأسماء الخمسة).

1- أخوك ذو ... خلق كريم.

(أكمل ب فعل من الأفعال الخمسة).

2- الآباء ينصحون ... أبناءهم.

١

" مصر بلد عظيم على مر العصور، شعبه ذو خلق بطبعه، مر بـ محن وشدائد عديدة، ولكنه لم ينحن وأثبت قدرته على تحدي الصعب، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائمًا للنهوض بهذا البلد، ولا ينتظرون مقابلاً، وهم مؤمنون أشد الإيمان بأن مسؤوليتهم كبيرة ولا يمكن التقصير فيها "

(أ) أعراب.

العصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة

النهوض: اللام حرف جر مبني، والنھوض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مقابلاً: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من القطعة:

- خبراً مفردًا: بلد / ذو / مؤمنون

- ضميراً بارزاً: الهاء في الكلمة (شعبه) نوعه: ضمير بارز متصل للغائب

- خبراً لحرف ناسخ: لم ينحن نوعه: جملة فعلية

- فعلًا مضارعًا مجزومًا: ينحن علامة الجزم: حذف حرف العلة

- فعلًا مضارعًا من الأفعال الخمسة: يتعاونون / ينتظرون

(ج) صوب الخطأ النحوي:

(المؤمنون لم يؤيدون الباطل). المؤمنون لم يؤيدوا الباطل.....

٢

" السَّفَرُ وَالتَّعَرُضُ لِتَقَافَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبٌ غَنِيَّةٌ مِنَ النَّوَاحِي الشَّخْصِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، كَمَا يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَا فِي تَطْوِيرِ الْفَرْدِ وَتَوْسِيعِ آفَاقِهِ مَعَ التَّمَسُّكِ بِعَادِاتِنَا وَعَدَمِ الْانْجِرَافِ الْأَعْمَى وَرَاءِ التَّقَافَاتِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُنَا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ: السفر علامة رفعه الضمة

- خبراً لفعل ناسخ: تجرب

- اسمًا موصولًا: التي



(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - كلمة (الأعمى) تنتهي بـ (ألف مقصورة - ألف قائمة - ياء)
- 2 - نوع خبر الناسخ في جملة (يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَا تَجَارِبَ غَيْنِيَةً) (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (ج) - أَعْرُبُ : ثقافات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. الفرد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٨

"إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمان وسوف تظل هذه الحضارة مصدر الجذب; فلتحافظوا عليها يا مصريون؛ لتنعموا بفائدتها"

(أ) أَعْرُبُ:

شامخة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.....

الجذب: مضاف إلىه مجرور، وعلامة جره الكسرة.....

تنعموا: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف التنون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.....

(ب) استخرج من القطعة:-

- فعلًا مضارعًا مجزومًا: فلتحافظوا.....، أداة جزمه: لام الأمر.....، علامة جزمه: حذف التنون....

- كلمة تبدأ بهمزة قطع: إن.....، السبب: لأنها حرف.....

- خبرًا لفعل ناسخ: مصدر، أُعْرِبُ: خبر تظل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.....

- خبرًا لحرف ناسخ: ... يدرك....، نوعه: جملة فعلية، محله الإعرابي: في محل رفع خبر إن

(ج) المصري يحافظ على حضارة بلده، ولن يفرط فيها.

- أجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم:

... المصريان يحافظان على حضارة بلدهما، ولن يفرطوا فيها.....

تم بحمد الله،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً" صدق الله العظيم



(على الفصل الدراسي الثاني)

مراجعة لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة ومعناها: -

غير مقيدة	مُطلقة	المدهش - المثير	المذهل
مبادئ - قواعد	ضوابط	مقابلة - مواجهة	مجابهة
الذنوب - المعاشي	الموبقات	المملوهة	الزاخرة
يرشد - يوجه	يَذُل	المتكررة - المعتادة	التقلدية
يتناقض	يتعارض	تقوى	تعزز
أوجدنا - خلقنا	فطرنا	نحصل عليها - نتعلمها	نكتسبها
ثُكثُر - ثُثُمِي	ثُثُرِي	مملوهة	غنية
كِيان	نسيج	تحسين	تطوير



يصنع	ينسج	التقليد - الاتباع	الانجراف
تكون	تشكل	يتتابع	يتوالى
المميزة	الفريدة	تعدل - تصلح	تستقيم
عادات	أعراف	القدم	الأزل
فني - انقطع	تَقْضَى	العادات - التقاليد	الأصول
الأطعمة	الأقوات	يتقدم	يرتقي
الأثواب	الحلل	التطور - التقدم	الحداثة
ميراث	إرث	ينقل	يحمل
الملحوظ	الملموس	يتعارض	يتناهى
يحقق	يُثبت	الظلم - الجور	التحامل
أعدّه - هيأه	أهله	التعصب	التحيز
كلي	جذري	الزم	عليك
حصل على - أخذ	تلقي	مُحقق - فاشل	تعزيز
المانع للجدل - القاطع	الحاسم	جميعاً	قاطبة
تكوين	تشكيل	تكتفي	تستغنى
غنية - ممتلئة	ولادة	شهرته	صيتها
الاستقرار	التوازن	أشهر	المع
المحكم - المضبوط	المتقن	تعالوا / أقبلوا	هلموا
عسيراً / صعباً	شاقاً	تحتاج / تستلزم	تتطلب
الميل	الانحناء	المرتبطة بال營غذية	التغذوية
اعتدال	استقامة	الهدوء/البعد عن التوتر	الاسترخاء
أصول / أسس	جذور	تجنب / ابتعاد	تفادي
أروي / أحكي / أقص	أسرد	طريقة / أسلوب	نمط

مهتماً	متحمساً	ضروريًّا	حيويًّا
يسمح	يتبع	مؤكداً	حاسماً
انخفاض / انحدار	تدحر	خفة / رشاقة	مرونة
المميزة	الفريدة	تضم	تجمع
كونت	شكلت	الأكثر شهرة	الأكثر شعبية
صاحب	ترافق	يتركز	يكون
تلعب	تلهو	تمتلئ	تعج
وقع / حدث	جري	التطور - التقدم	الحداثة
تكتفي	تستغنى	اهتمام	شغف
التشجيع	التحفيز	متفرق	شتى
طرق	نقرع	عمل	سعى
مشاركات/إنجازات	إسهامات	العسرة / الصعبة	الشاقة
قادة	رواد	متعبة / مرهقة	مضنية
بعد	عقب	أنشأ / أوجد	صم
راجع إلى / عائد إلى	منسوب إلى	قوة / بأس	شوكة
حبر	مداد	عدل	أنصف
أقبل / الزم	اعكف على	إراقة / إرهاق	سفاك
مكانة / مرتبة	منزلة	شأن / غاية	شأو
المجد/ الشرف	العز	محاطة	محفوفة
تبادل / تناقل	مداولة	يجمع / يحصل	يجني
انتموا إلى	انتسبوا	طريق / سبيل	مدار
تؤدي	تلعب	خلق / ناس	نسم
القدرة	الكفاءة	قاطعاً/رئيساً / مهماً	حاسماً

آفاق	عدم انتظام	نساوي / نعادل	نواتن	المكلفة	نابية	المفرط	توازننا	يتفقد	تحظى	مفعمًا	يكتظ	استدامة	المتانة	رصد	الكشف	التعيين / التحديد		
الإظهار	عدم انتظام	نساوي / نعادل	نواتن	الغالية الثمن	الزائد	الافتراض	اعتدالاً / توسيطاً	يُعرف	تدفع / تُحث	فضلاً عن	شائعاً	فُضلاً عن	الشکوى	الإثارة	أدق	تأثير	بدلت / طورت	التشخيص
مراقبة	نواتن	نساوي / نعادل	توازننا	الغالية الثمن	قبحة	الانفصال	بالغة	يُعاني	مليناً	انغماس	يُملي	يُملي	الإثارة	الحماس	أدق	أكثر إتقاناً	اللين / التكيف	معارف
استمرار	نواتن	نساوي / نعادل	نواتن	الغالية الثمن	الزائد	التعارض	شائعاً	يُعاني	تدفع / تُحث	فضلاً عن	يُملي	يُملي	الإثارة	الحماس	أدق	تأثير	بدلت / طورت	آفاق
المتانة	نواتن	نساوي / نعادل	نواتن	الغالية الثمن	قبحة	الانفصال	بالغة	يُعاني	فضلاً عن	فُضلاً عن	يُملي	يُملي	الإثارة	الحماس	أدق	أكثر إتقاناً	اللين / التكيف	التشخيص
رصد	نواتن	نساوي / نعادل	نواتن	الغالية الثمن	الزائد	التعارض	شائعاً	يُعاني	تدفع / تُحث	فُضلاً عن	يُملي	يُملي	الإثارة	الحماس	أدق	تأثير	بدلت / طورت	آفاق
الكشف	نواتن	نساوي / نعادل	نواتن	الغالية الثمن	قبحة	الانفصال	بالغة	يُعاني	فضلاً عن	فُضلاً عن	يُملي	يُملي	الإثارة	الحماس	أدق	أكثر إتقاناً	اللين / التكيف	التشخيص
التعيين / التحديد	نواتن	نساوي / نعادل	نواتن	الغالية الثمن	الزائد	التعارض	شائعاً	يُعاني	تدفع / تُحث	فُضلاً عن	يُملي	يُملي	الإثارة	الحماس	أدق	تأثير	بدلت / طورت	آفاق

الكلمة و مضادها:

يتواافق	يتعارض	هروب - تجنب	مجابهة
يتافق	يتناهى	الفارغة - الخاوية	الزاخرة
يُثبت	ينفي	الإبداعية - الابتكارية	التقليدية
العدم	الوجود	تخاذل	مساعدة
الاحتياج	الاستغناء	التعصب - التشدد	التسامح
التأخر - التخلف	الرُّقي	التأنى - التروي	الانجراف
تضل	تهندي	يتوقف - ينقطع	يتوالى
أحجم - امتنع	أطلب	تميل - تحرف - تعوج	تستقيم
مُفلح - ناجح	خائب	مقيدة	مطلقة
يبقى - يستمر	يُنزل	تحتاج إلى	تستفني
الفراغ	الشغف	استمرّ - بقيَ	تَقضَى
نشاط	كسل	تجبُ	تَسَلُّ
تتأذى - تتضرر	تستفيد	الخفية - المستترة	البارزة
ترجع - تعود	تمضي	حقيرة	جليلة
تعلمها	تجهله	خفيت - استترت	برزت
فتور / نفور	شغف	يتقاسون / يتراخون	يستعدون
تثبيط	تشجيع	الفرعي / الثانوي	الأساسي
خمولها / ضعفها	حيويتها	فوضى	نظام
الاسراف / التبذير	التوازن	التوتر / القلق	الاسترخاء
تفرغ	تعجّ	مواجهة / مقابلة	تفاد
أدنى	أسوى	صلابة	مرونة
ثُسيء	تقن	بساطة / سهولة	معقدة
جرأة	خجل	سهلاً	شacula
نقطة	نعمـة	الاعتدال / الاستقامة	الانحناء
توقفت / انقطعت	ثابتـ	ميل / انحراف	استقامة
تقاعس / تكاسل	سعـى	معارضـ	مؤـيد
مُريحة	مُضـنـية	الانحدار / التـَّدـَنـي	الارتقاء

تنفي / تشكك	تؤكد	حمقاء	حكيمة
استغاء / اكتفاء	احتياج	تابعون	رواد
ينحصر	يُمتد	السيد	الخادم
انصرف / انقطع	اعكف	ظلم / بغي	أنصف
يعطي	يجني	الذل / الامتهان	العز
الجبل	السهل	ذابلة	يائعة
يفرغ	يحيوي	تتيقتوا / تتأكدوا	تظنووا
المطلقة	المحدودة	تأخر / تخلف	تطور
الضعف	المتانة	ثانوي / فرعى	أساسي
الرضا	الشكوى	يفرغ / يخلو	يكتظ
فارغاً / خالياً / خاويًا	مفعماً	حرم - منع	أنعم
يُقلع / يتوقف	يُدمن	السطحى	العميق
تخريب / هدم	إعمار	إسراف	توازن
تفقد	تحظى	نادر	شائع
المعتدل / المتوسط	المُفترط	ضعيفة	بالغة
حسنة	نابية	تتوافق	تتفاوض
انتظام / ثبات	اضطراب	يستمرون	يكفون
رخيصة	مكلفة	اللين / السماحة	العنف

بنك الأسئلة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً: نصوص الاستئماع

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

1

أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط:

- الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة (الواضحة - الجديدة - المميزة)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -
- لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة.
- التنوع الثقافي مصدر من مصادر الابتكار.

2

أ- اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

- (تحدد - تراقب - تنظم) استخدمنا للإنترنت.
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -
- () ليس للهوية الرقمية أهمية في عالم الإنترنت.
- جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الإنترنت تعكس حقيقة الفرد.

أ- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

() (يُخفي - يُوضح - يُعلن) - يبرز عبقرية المكان.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

() (لمصر موقع جغرافي مميز.) - تحل مصر مكاناً وسطًا بين قارات العالم

أ- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

(أعرف - أدرك - أحكي) - دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

() (التكنولوجيا قد تكون أحياناً مصدراً للشر والدمار.) - الروبوت رأى العالم من حوله ضعيف.

أ- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

(يشجع - يزاول - يهتم ب) - يمارس الرياضة التي يحبها.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

() - أدمى تامر الألعاب الإلكترونية.

() - لم يعد تامر إلى حياته الطبيعية مرة أخرى.

ثانياً : القراءة المتحركة: -

اقرأ ثم أجب:

1

(لم يكن اللعب وحده هو ما يشغل باله، فقد خطرت له فكرة وهو يلهم بدرجته: لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها. بحث حسام واجتهد حتى نجح، وكم كانت سعادته عندما أضاء مصباحاً كهربائياً بتلك الطاقة المخزنة، ومع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله).

أ- هات من الفقرة:

..... 1- مرادف (يلعب) 2- مضاد (أطفأ)

ب- أكمل ما يأتي: -

1- خطرت له وهو يلهم بدرجته.
2- مع الوقت زاد من كله.

ج- ما الفكرة التي خطرت على بال حسام؟.....



(ما هي القوة؟ سؤال طرحته معلمنا، فرد زميلي: قوة البدن. فقال المعلم كان هذا اعتقاد الانسان منذ القدم ثم تغيرت فكرته عندما أدرك أن القوة في المال، ومع انتشار التكنولوجيا تغير رأيه إلى أن القوة هي قوة العلم، لأنها تمنحه آفاقاً واسعة؛ فبالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء).

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف (معارف) مضاد (انحسار)

ب-أكمل ما يأتي: -

- مع انتشار التكنولوجيا عرف الانسان أن القوة هي قوة
- بالعلم اكتشف الانسان الأرض.

ج- كيف استفاد الانسان من العلم في عصر الحديث؟

(الروبوت **مولى** هو الروبوت الأنسب لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكون من عدة أذرع آلية، ومزود بمجموعة كاملة من معدات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد ويحرر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية).

(أ) هات:

- مرادف (تعج)..... 2- مضاد (كاملة).....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

() - يتمكن الروبوت مولي من تذوق الطعام بنفسه.

ج- كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟

4

(إن اختراع إديسون للنور الكهربائي عمل جليل في تاريخ البشرية؛ لما أحدثه من ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم؛ حيث أصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية؛ وبفضلـه استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعـنا وأماكن عملـنا؛ وأصبحـنا قـادرين على ممارسةـ العـديد من الأـنشـطةـ في اللـيلـ مما أـدىـ إلىـ زـيـادـةـ الإـنـتـاجـ،ـ كماـ أـنـهـ وـقـدـ جـعـلـ النـورـ الـكـهـرـبـائـيـ الـحـيـاةـ أـكـثـرـ سـهـولـةـ وـرـاحـةـ؛ـ وـلـذـاـ يـعـدـ اـخـتـرـاعـاـ ضـرـورـيـاـ جـدـاـ فـيـ عـصـرـنـاـ الـحـدـيـثـ).

(أ) هـاتـ منـ الفـقـرـةـ:

.....1- مـرـادـفـ (ـعـظـيمـ)

.....2- مـضـادـ (ـنـقـصـانـ)

بـ ضـعـ عـلـامـةـ (✓)ـ أـمـامـ عـبـارـةـ الصـحـيـحـةـ وـعـلـامـةـ (✗)ـ أـمـامـ عـبـارـةـ غـيرـ الصـحـيـحـةـ: -

() - أـحدـثـ إـديـسـونـ ثـوـرـةـ فـيـ عـادـاتـ النـاسـ وـأـسـلـوبـ حـيـاتـهـمـ.

() - أـصـبـحـنـاـ عـاجـزـينـ عـلـىـ مـمـارـسـةـ الـعـدـيدـ مـنـ الـأـنـشـطـةـ لـيـلـاـ.

(ج) أـصـبـحـ النـورـ الـكـهـرـبـائـيـ جـزـءـاـ لـاـ يـتجـزـأـ مـنـ حـيـاتـنـاـ.ـ وـضـحـ ذـلـكـ.

.....

(كان نور يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وبجواره والده الذي سمع ألفاظاً نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لنور وسألها عن اللعبة وشاهدتها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يصح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم نور مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال).

أ- هات:

.....1- مرادف (نابية)
.....2- مضاد (مليئة)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

() 1- كانت اللعبة مفعمة بالألفاظ النابية.
() 2- لم يدرك الاب خطر هذه الألعاب.
..... ج - ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟.....

(إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بإنجازاتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية، وشعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالماً من جامعة الأزهر في قائمة العلماء الأكثر تأثيراً في مجالات العلوم حول العالم، وهذا دليل جديد على أن إرث العلم ممتد في مصرنا جيلاً بعد جيل)

أ- هات من الفقرة:

.....1- مرادف (مستمر)
.....2- مضاد (الحقيقة)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- العلماء المصريون لهم تأثير عالمي في مجالات العلوم ()

ج- بماذا يشهد التاريخ لمصرنا الحبيبة؟

.....

7

(للتقاليد أهمية كبيرة للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكل أفضل، وتنمنحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقّدة التي يتعرض لها، ولا ينبغي أن نخشى من الاطلاع على الثقافات الأخرى؛ لأن المثقف الحقيقي يأخذ الإيجابيات ويتجنب السلبيات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- مرادف (نخسى) (نعرف - نخاف - نعلم)

4- مضاد (المعقدة) (السهلة - البسيطة - المختلفة - الأولى والثانية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- الشخص المثقف قادر على فهم عادات وتقاليد مجتمعه ()

ج- أذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع.

رابعاً: النصوص الشعرية: -

1

يَا مَصْرُ هَذَا عَهْدُنَا¹
عَهْدٌ بِأَنْ نَحْظَى الْعِلَاءِ
نَبْيٌ وَنَعْمَرُ أَرْضَنَا²
وَوَلَوْنَا لَكِ فَاشْهَدِي³
فِي حاضِرٍ مُتَجَدِّدٍ
فِي وَحْدَةٍ وَتَسَانِدٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- (نَصْبَع - نَنَال - نُكَمَل) مرادف (نَحْظَى)
- (نَصْلَح - نَبْيٌ - نَفْسَد) مضاد (نَعْمَر)
- (أَمْرٌ - تَعْجَبٌ - نَدَاءٌ) (يَا مَصْرُ)

(ب) أَكْمَلْ مَا يَأْتِي: -

- أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (نَتَعَوَّنُ جَمِيعًا فِي تَشْيِيدِ
بِلَادَنَا)

(ج) اسْتَخْرَجْ: تعبير مجازي ووضحه.....

2

رَسَمْتُكِ يَا مَصْرُ قَلْبًا وَنِيَّلًا
وَأَرْضًا تَعِجُّ بِشَتِّي الْأَمَانِي
وَصَيْتَأَ تَوَالِي لِيُحَكِّي بِعَصْرِي
وَعَزًا قَدِيمًا وَمَجْدًا أَصْبِلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: -

- (بَيْتِي - زَمْنِي - وَطَنِي) مرادف (عَصْرِي)
- (فَخْرٌ - ذَلٌّ - تَبَاهِي) مضاد (عَزٌّ)

(ب) اكمل:-

- (رسمتك يا مصر) تعبر
.....
- (جميلاً - أصيلاً) بينهما
.....

(ج) أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (أرض مصر تمتلئ بالأعمال والأمنيات والخير والصبر)

3

إذا نطقوا فعن حلم وعلم ونفع للشعوب على السواء
فهذا الوقت وقت العلم أضحى وليس الوقت وقت الأغنياء
إذا كان الغني له ثراء فإن العلم أفضل من ثراء

(أ) هات من البيتين:

- 1- معنى (فائدة)
.....
- 2- كلمة على وزن (أنفع)
.....
- 3- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى):
.....

(ب) (العلم - المال) أيهما فضل الشاعر؟

4

وشأو الناس منزلة تدوم وذاك الفضل تمنحه العلوم
فسشوكتنا بها تقوى دهوراً ومجد الأقدمين بها يقوم
فأهل العلم للدنيا عيون ورب الجهل في الدنيا ملوم

(أ) استخرج من الأبيات:

- 1- مرادف (غاية).....
.....
- 2- مضاد (تضعف).....
.....



.....4- كلمتان بينهما قافية3- جمع (دهراً)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(تمنحه العلوم) تعبر (مجاري - حقيقي)

..... (ج) أكمل: (العلم - الجهل) بينهما

5

لولا مداولة الأفكار ما ظهرت خزائن الأرض بين السهل والعلم
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا
للسهل فهو مدار العدل في الأمم
ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا
فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم

أ- هات:

..... مضاد (يحيى) 1- مرادف (مداولة)

ب- أكمل:

..... - (السهل - العلم) بينهما:

..... - (انتصبوا) أسلوب :

..... ج- (بني الأوطان) تعبر

6

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل
علم بلا عمل لا تستفيد به
واعمل فإن حياة العلم بالعمل
وأكثر الناس تستغنى عن الدول
ولا تفید فتمضي خائب الأمل
الناس تحتاج أهل العلم قاطبة

أ- هات:

- مضاد (تفيد) - معنى (عليك)
- - جمع (الأمل)

ب- استخرج من البيتين:

- كلمتان بينهما تضاد:
- - (لا تُفيد) أسلوب :

ج- اختر: (عليك بالعلم) تعبير (مجازي - حقيقي)

7

وقصَّ الجد أخبارًا عن الماضي وأسرارًا

فكم أهدى لنا علماً! وزاد القلب أنوارًا

فأرض النيل تاريخ وظلت للعلادارًا

(أ) هات:

- مضاد (زاد) - مرادف (قصَّ)

(ب) استخرج من البيتين:

- كلمتان بينهما قافية:
- - هات من الأبيات كلمة على وزن (أشقى):

ج- اختر: ماذا قصَّ الجد؟



خامساً: القواعد النحوية والإملائية:

1- اختر الاجابة الصحيحة:

يقرء	يقرأ	يقرؤ
سَأَل	سَوْل	سَئَل
آمَل	أَمَل	اَمَل
السَّكُون	حذف حرف العلة	حذف النون
نَرَافِقْ	نَرَافِقْ	نَرَافِقَ
اسم موصول	اسم إشارة	ضمير
نَبْدِي	نَبْدِء	نَبْدِأ
مَجْزُوم	مَنْصُوب	مَرْفُوع

- 1 أخِي قصة جديدة
- 2 أَحمد عن صديقه
- 3 لَدي كَبير في أَن أَكون طَبِيباً
- 4 لِتَنْسِ ما حَدَث. الفَعْل تَنْسِ عَلَامَة جَزْمَه
- 5 لَن أَصْحَاب السَّوْء
- 6 (هُوَ) اسْم مَعْرِفَة نَوْعَه
- 7 لِ..... التَّغْيِير
- 8 الطَّفَل لَا يَلْعَب في الشَّارِع. (يَلْعَب)
فَعْل مَضَارِع

صحيح الآخر	معتل الآخر	من الأفعال الخمسة
فِأَةٌ	فِئَةٌ	فِئَةٌ
الْيَوْسُ	الْيَاءُسُ	الْيَاءُسُ
بَارِزٌ مُتَصَلٌ	بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ	بَارِزٌ مُتَصَلٌ

- 10 هناك من الناس إيجابية
- 11 الإنسان يشعر ب إذا ضاع ماله
- 12 لنتمسك بهويتنا. الفاعل ضمير

لام الأمر	نافية	ناهية
يسعا	يسع	يسعى
الأدباء	الأديبيين	الأديبان
أتمنا	أتمنى	أتنما
المشتركين	المشتركين	المشتركون
ادرك	ادرك	إدرك
تهمل	تهمل	تهملُ
يعتمدوا	يعتمدا	يعتمدون
أبناءهم	أبناؤهم	أبنائهم
فيك	فوك	فالك
معلمًا	معلم	معلمُ

13- الاستفادة من الثقافات الأخرى لا تعني التخلّي عن هويتنا. نوع (لا)

14- التلميذ لم إلى المشاركة

15- إن رائعان

16- أن أصبح عالماً

17- معظم في المسابقة فازوا

18- أهمية الأشجار

19- لا عملك

20- المجتهدون لا على الحظ

21- الآباء يرعون

22- إن ينطق بالحق

23- أحب أن أكون

-	معرفة	نكرة	-24 هم معلمون ناجحون. الضمير هم
-	معرفة	نكرة	-25 تاريخ مصر عظيم . كلمة مصر
يروي	يلهُو	يجهد	-26 الفعل الصحيح الآخر هو
المنزل	المنزل	المنزل	-27 الأسرة داخل
مفرد	جملة فعلية	جملة اسمية	-28 العصافير صوتها عذب. نوع الخبر
سئل	أسئلة	قائل	-29 اختر كلمة بها همزة متوسطة مكسورة وما قبلها مضموم.....
سماوه	تباطؤه	خطؤه	-30 اختر كلمة بها همزة متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم.....
يقل	يقول	يقول	-31 اللص لم الصدق
تذهب	تذهبن	تذهبين	-32 أنتِ لن مع رحلة المدرسة
نما	نما	نمى	-33 أخيراً الثمار
يجهدها	يجهدون	يجهدان	-34 الطالبان لم في دراستهما
الضيوف	الضيوف	الضيوف	-35 رأينا..... ورحنا بهم
السماء	السماء	السماء	-36 أصبحت صافية
مفتوح	مكسور	مضموم	-37 الهمزة المتطرفة تكتب على الياء إذا سُبِقت ب.....
جزئاً	جزءاً	جزء	-38 حفظت من النص
ذي	ذا	ذو	-39 أبوك خلق طيب
مفرد	شبه جملة	جملة	-40 ليت المدينة أنوارها كثيرة. خبر ليت نوعه

2-أكمل بما هو مطلوب:

(ادخل إن على الجملة وغير ما يلزم)
صوب الخطأ
صوب الخطأ
صوب الخطأ
اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم
صوب الخطأ
صوب الخطأ
اضبط ما فوق الخط
.....
صوب الخطأ
أدخل على الجملة فعلاً ماسحاً
صوب الخطأ
أدخل حرفًا ناسحاً وغير ما يلزم
.....
صوب الخطأ
اضبط ما تحته خط
اضبط ما تحته خط
حدد النكارة والمعرفة فيما تحته خط
اجعل ما تحته خط مبتدأ
صوب الخطأ
أكمل بخبر جملة فعلية
صوب الخطأ
ادخل ظل على الجملة وغير ما يلزم

1-كان الوقت رائعًا
2-أنصت لكلام الخطيب
3-الصادقون لم يقفون عند حد الحديث
4-عليك أن تلتمس خطوات الناجحون
5-عليك أن تركب
6-انعم الله علينا بنعمة العقل
7-خلق الله الذكر والأنثا
8-لتنظم وقتك جيداً لتستفيد منه فالنجاح
للمنظم المجتهد.
9-اكتب الفعل (تسهم) مرفوعاً بثبتون النون مرة،
ومجزوماً بحذف النون مرة أخرى.
10-أحمد ماهر في إلقاء الشعر
11-طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل
12-تكافأ الفرص من مبادئ العدل
13-المؤمنون مخلصون في عملهم
14-اجعل الفعل (يتفوق) منصوباً مرة ومجزوماً
مرة
15-ضوء القمر ساطع
16-اعلم أنَّ العلم أنْ تقرأ بوعي وفهم
17-يذاكر محمد حتى ينجح
18-مصر وطن عظيم حضارته مجيدة.
19-يلتقي الفريقيان هذا الأسبوع
20-جرا الشرطي ورائي اللص
21-تلاميذ مدرستي
22-كافأ المديرين الفائزاتَ
23-إن أخاك ذو أدب.

صوب الخطأ 24- لأن حموك والدك

صوب الخطأ 25- صار المهندس ماهر

صوب الخطأ 26- لاعبون الفريقيان أصبحوا أصدقاء

ابدا الجملة بـ (المصريون) وغير ما يلزم 27- لن يترك المصريون وطنهم وقت الحاجة.

ما تحته خط (معرفة أم نكرة) 28- **صاحب** العلم نشيط.

صوب الخطأ 29- الطلاب لم يخطئون في الإجابة

(صحيح الآخر - معتل الآخر) 30- قرأ الولد القصة (**ال فعل قرأ.....**)

صوب الخطأ 31- يعيش احمد في الإسكندرية

صوب الخطأ 32- كان أبوك ذو خلق

حدد نوع الخبر 33- حضارتنا آثارها باقية

اجعل العبارة لجمع المذكر السالم 34- المصري يحافظ على حضارته ولن يفرط فيها

صوب الخطأ 35- سعا الطائر إلى رزقه في الصباح

أكمل بخبر جملة فعلية 36- ليت الشمس

صوب الخطأ 37- قابلت المسافرات اليوم

صوب الخطأ 38- كلمة (**قاموا**) فعل من الأفعال الخمسة

أكمل بفعل من الأفعال الخمسة 39- أنتم لن في الشارع

أكمل بمثني 40- قرأت الشعر

مفعول به جمع تكسير واضبطه 41- تسلم الفائزون

نوع اللام 42- نسعى **لتحقق** النجاح

أكمل بمعرفة (علم) واضبطه 43- رأيت صديقي

(معتل الآخر - صحيح الآخر) 44- **ال فعل (يهدي)**

قدر الضمير المستتر 45- أكمل واجبك

(صواب - خطأ) مع التعليل 46- الأطباء عالجووا المرضى. الفعل عالجووا فعل من الأفعال الخمسة.

استعمل الضمير (هن) بدلاً من (أنتن) 47- أنتن رائعتات في عملكن

صوب الخطأ 48- ذهبتُ مع المعلمون في رحلة

أكمل بجمع مؤنث سالم واضبطه 49- رأيت كل في الحفل

أكمل بفعل معتل الآخر 50- المؤمن لإرضاء الله

بنك الأسئلة على الفصل الدراسي الثاني

أولاً: نصوص الاستئماع

استمع إلى الفقرة ثم أجب:

1

أ- اختر المرادف الصحيح لما تحته خط:

- الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة (واوضحة - الجديدة - المميزة)
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:-
 - لا علاقة بين الهوية الجماعية والثقافة.
 - التنوع الثقافي مصدر من مصادر الابتكار.

2

أ- اختر المعنى الصحيح مما بين القوسين:-

- (تحدد - ترافق - تنظم) ترصد استخدامنا للإنترنت.
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:-
 - ليس للهوية الرقمية أهمية في عالم الإنترنت.
 - جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الإنترنت تعكس حقيقة الفرد.

3

أ- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

(يُخفي - **يُوضّح** - يُعلن) - يبرز عبقرية المكان.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

(✓) - لمصر موقع جغرافي مميز.

(✓) - تحتل مصر مكاناً وسطاً بين قارات العالم

4

أ- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

(أعرف - أدرك - **أحكي**) - دعني **أقص** لك قصة أحد الروبوتات.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

(✓) - التكنولوجيا قد تكون أحياناً مصدراً للشر والدمار.

(✓) - الروبوت رأى العالم من حوله ضعيف.

5

أ- تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين: -

(يشجع - **يُزاول** - يهتم بـ) - يمارس الرياضة التي يحبها.

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- أدمى تامر الألعاب الإلكترونية. (✓)
- لم يعود تامر إلى حياته الطبيعية مرة أخرى. (X)

ثانياً: القراءة المتمرة:-

اقرأ ثم أجب:

1

(لم يكن اللعب وحده هو ما يشغل باله، فقد خطرت له فكرة وهو يلهو بدراجته: لماذا لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها. بحث حسام واجتهد حتى نجح، وكم كانت سعادته عندما أضاء مصباحاً كهربائياً بتلك الطاقة المخزنة، ومع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاء البيت كله).

أ- هات من الفقرة:

1- مرادف (يلعب) يلهو

ب۔ أکمل ما یأتی: -

1- خطرت له **فكرة** وهو يلهمو بدرجته.

2- مع الوقت زاد من كفاءة البطارية وأضاءات البيت كله.

ج - ما الفكرة التي خطرت على بال حسام؟ لما لا يستفيد من الدراجة في توليد طاقة كهربائية؟ ليخزنها في بطارية ثم يستخدمها.



(ما هي القوة؟ سؤال طرحته معلمنا، فرد زميلي: قوة البدن. فقال المعلم كان هذا اعتقاد الانسان منذ القدم ثم تغيرت فكرته عندما أدرك أن القوة في المال، ومع انتشار التكنولوجيا تغير رأيه إلى أن القوة هي قوة العلم، لأنها تمنحه آفاقاً واسعة؛ وبالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء).

أ- استخرج من الفقرة:

مضاد (انحسار) انتشار

- مرادف (معارف) آفاق

ب-أكمل ما يأتي: -

- مع انتشار التكنولوجيا عرف الانسان أن القوة هي قوة العلم.
- بالعلم اكتشف الانسان كنوز الأرض.

ج- كيف استفاد الانسان من العلم في عصر الحديث؟ بالعلم اكتشف كنوز الأرض، وبالعلم غاص في أعماق المحيطات، وبه صعد إلى الفضاء

(الروبوت مولي هو الروبوت الأنسبي لكل شغوف بالطبخ؛ فهو مكون من عدة أذرع آلية، ومزود بمجموعة كاملة من معدات المطبخ، يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوافرة في الثلاجة، ويقوم بتنظيف الأواني التي تعج بها الأحواض والأرفف؛ فيوفر بذلك الوقت والجهد ويحرر أصحاب المنزل من أعمال الطهي الروتينية).

(أ) هات:

2- مضاد (كاملة) ناقصة

- مرادف (تعج) تمتلئ

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- يتمكن الروبوت مولي من تذوق الطعام بنفسه. (✗)

ج- كيف حل الروبوت مشكلة الأمهات في اختيار الطعام اليومي؟ يمكنه اقتراح الوجبات بناءً على المكونات المتوفرة في الثلاجة

4

(إن اختراع إديسون للنور الكهربائي عمل جليل في تاريخ البشرية؛ لما أحدثه من ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم؛ حيث أصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية؛ وبفضله استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعنا وأماكن عملنا؛ وأصبحنا قادرين على ممارسة العديد من الأنشطة في الليل مما أدى إلى زيادة الإنتاج، كما أنه وقد جعل النور الكهربائي الحياة أكثر سهولة وراحة؛ ولذا يعد اختراعاً ضرورياً جداً في عصرنا الحديث).

(أ) هات من الفقرة:

1- مرادف (عظيم) جليل

2- مضاد (نقصان) زيادة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- أحدث إديسون ثورة في عادات الناس وأسلوب حياتهم. (✓)

- أصبحنا عاجزين على ممارسة العديد من الأنشطة ليلاً. (✗)

(ج) أصبح النور الكهربائي جزءاً لا يتجزأ من حياتنا. ووضح ذلك.

لأن بفضله استطعنا إنارة بيوتنا وشوارعنا وأماكن عملنا؛ وأصبحنا قادرين على ممارسة العديد من الأنشطة في الليل مما أدى إلى زيادة الإنتاج، كما أنه وقد جعل النور الكهربائي الحياة أكثر سهولة وراحة

(كان نور يلعب لعبة إلكترونية على هاتفه وبجواره والده الذي سمع أفالحا نابية تخرج من الهاتف، فتوجه لنور وسألها عن اللعبة وشاهدتها فوجدها مليئة بالأمور التي لا يصح أن يعرفها ابنه في هذه السن مثل مشاهد العنف والتنمر والسخرية والألفاظ والعادات غير المناسبة؛ فأدرك خطر هذه الألعاب، ففهم نور مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال).

أ- هات:

1- مرادف (نابية) قبيحة

2- مضاد (مليئة) فارغة - خالية - خاوية

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: -

(✓) 1- كانت اللعبة مفعمة بالألفاظ النابية.

(✗) 2- لم يدرك الأب خطر هذه الألعاب.

ج- ماذا أدرك الأب؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ أدرك الأب خطر هذه الألعاب، ففهم نور مخاطرها، ثم بدأ في توعية كل من حوله بمخاطر وأضرار مثل هذه الألعاب على الأطفال

(إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بمساهماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية، وشعرت بسعادة غامرة حين قرأت عن تواجد عشرين عالماً من جامعة الأزهر في قائمة العلماء الأكثر تأثيراً في مجالات العلوم حول العالم، وهذا دليل جديد على أن إرث العلم متند في مصرنا جيلاً بعد جيل)

أ- هات من الفقرة:

1- مرادف (مستمر) ممتداً

2- مضاد (الحقيقة) الجليلة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- العلماء المصريون لهم تأثير عالمي في مجالات العلوم (✓)

ج- بماذا يشهد التاريخ لمصرنا الحبيبة؟

إن التاريخ يشهد لمصرنا الحبيبة بمساهماتها الجليلة ودورها الحاسم في خدمة البشرية بكافة المجالات العلمية

7

(الثقافة أهمية كبيرة للفرد والمجتمع، فهي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليد مجتمعه بشكل أفضل، وتمدحه القدرة على إدراك المواقف الاجتماعية المعقّدة التي يتعرض لها، ولا ينبغي أن تخشى من الاطلاع على الثقافات الأخرى؛ لأن المثقف الحقيقي يأخذ الإيجابيات ويتجنب السلبيات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- مرادف (نخسي) (نعرف - نخاف - نعلم)

4- مضاد (المعقدة) (السهلة - البسيطة - المختلفة - الأولى والثانية)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- الشخص المثقف قادر على فهم عادات وتقاليد مجتمعه (✓)

ج- أذكر فائدة من فوائد الثقافة للفرد والمجتمع.

الثقافة هي من أهم عوامل تطور الأمم، وتساعد الفرد على استيعاب عادات وتقاليـد مجتمعه بشكل أفضل، وتنـحـه القدرة على إدراك المواقـف الاجتماعية المعقدـة التي يتـعرض لها.

رابعاً: النصوص الشعرية: -

1

وولأـنا لـك فـاـشـهـدـي	يـاـ مـصـرـ هـذـاـ عـهـدـنـا
فـيـ حـاضـرـ مـتـجـدـدـ	عـهـدـ بـأـنـ نـحـظـىـ الـعـلـاـ
فـيـ وـحـدـةـ وـتـسـانـدـ	نـبـيـ وـنـعـمـرـ أـرـضـنـاـ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(نـصـنـعـ - <u>نـنـالـ</u> - نـكـمـلـ)	- مـرـادـفـ (نـحـظـىـ).....
(نـصـلـحـ - نـبـيـ - <u>نـفـسـدـ</u>)	- مـضـادـ (نـعـمـرـ)
(أـمـرـ - تـعـجـبـ - <u>نـدـاءـ</u>)	- (يـاـ مـصـرـ).....

(ب) أـكـمـلـ مـاـ يـأـتـيـ: -

أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (نـتـعـاـونـ جـمـيـعـاـ فـيـ تـشـيـدـ
بـلـادـنـاـ) نـبـيـ وـنـعـمـرـ أـرـضـنـاـ
فـيـ وـحـدـةـ وـتـسـانـدـ

(ج) استخرج: تعبير مجازي ووضـحـهـ.

يـاـ مـصـرـ: حـيـثـ شـبـهـ الشـاعـرـ مـصـرـ يـاـنـسـانـ يـنـادـيـهـ

إن المهتمين بـشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة. وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعترض ركب حضارتنا. وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق للوصول للعالمية)

(أ) أعرّب ما تحته خط:

المهتمين:

العلا:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1- فعلاً ناسخاً وبين أسمه
- 2- ضميراً مستترًا
- 3- فعلاً مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون
- 4- ضميراً بارزاً

(لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليرحققها ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان يكون متمسّكاً بدينه، ويعمل جاهداً لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة).

(أ) أعرّب ما تحته خط:

الدرجات:

..... کل:



(ب) استخرج من الفقرة:

1- فعلاً ناسحاً وحدد خبره:
 2- فعلاً مضارعاً معتل الآخر، وآخر صحيح الآخر:
 3- فعلاً مضارعاً منصوباً:
 4- اسماء الأسماء الخمسة وحدد علامته:

3

(يظل **المجتهدون** في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتکاسلون أبداً، فهم في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة في أعينهم عندما **يحقّقون** مرادهم)

(أ) أعرّب ما تحته خط :-

المجتهدون:
 يحقّقون:

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوع وبين علامة الرفع:
 2- فعلاً منصوباً وبين علامة النصب:
 3- خبراً لفعل ناسخ:
 4- فعلاً معتل الآخر:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- لم أحمد الباب مفتوحاً. (يترك - يترك - يترك)
 2- إن يحادثني عبر الهاتف. (أخوك - أخاك - أخيك)

(تحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا تتكلسوا، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن قف أمامهم العقبات ولا الحواجز).

(أ) أعرّب ما تحته خط:

.....تتكلسوا:.....

.....قف:.....

(ب) استخرج من الفقرة:

.....1- فاعلاً ويبن علامته:.....

.....2- اسمًا لحرف ناسخ:.....

.....3- ضميراً بارزاً:.....

.....4- مفعولاً به:.....

.....5- مضافاً إليه:.....

(قابلت سائحاً يسأل عن موقع المتحف، فقلت له في هذا الطريق، ولكن لا تمش، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد)

أ- أعرّب ما تحته خط:

.....سائحاً:.....

.....تمش:.....

ب- استخرج من الفقرة:

.....1- مضافاً إليه:.....

.....2- ضميراً بارزاً:.....

.....3- ضميراً مستترًا:.....

.....4- فعلًا مضارعاً منصوبياً. وحدد علامته:

5- فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

6

(جني وسما أختان تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبان أن تشاهدا الأفلام القديمة معًا في يوم الإجازة)

أ- أعرّب ما تحته خط:

أختان:

تشاهدا:

ب- استخرج:

1- اسمًا معرفة:

2- مضافاً إليه:

3- فعلاً مضارعاً مرفوعاً:

4- مفعولاً به:

7

(إن أبويك طيبا القلب، يعملان لراحتك؛ فلتكن محسناً لهما؛ ليرضَ الله عنك، وعلى كل ذي عقل الاهتمام بهما في الكبر؛ لأنهما سر السعادة الدائمة)

(أ) اعرّب ما تحته خط:

1- القلب:

2- محسناً:

(ب) استخرج من الفقرة:

- 1- فاعلاً:
- 2- فعلاً من الأفعال الخمسة:
- 3- فعلاً مضارعاً منصوياً:

سادساً: التعبير الكتابي:

1

اكتب نصاً عن مميزات وعيوب التعلم من خلال الانترنت، مراعياً عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين: (100 - 150) كلمة.



اقرأ مقال اقتراح حل لمشكلة، ثم أكمل:

تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة و هوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة و اكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلاً من الاستفادة من الأوقات الثمينة، **ومن أهم أسباب ذلك:**

1- قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.

2- الاطلاع و شراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات الواقع الإلكتروني المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولتها عن شراء الكتب و قراءتها.

ولتحقيق التوازن علينا تنفيذ هذه الاقتراحات:

1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.

2- تسهيل التوصل إلى الكتب: سواء عبر تخفيض أسعارهم أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.

3- استغلال الوقت بشكل فعال.

وختاماً فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقبلاً لهم الواعد يتطلب تغييراً في الأولويات الشخصية والمجتمعية، وتعزيز ثقافة القراءة.

(أ) العنوان:

(ب) المقدمة:

(ت) أسباب المشكلة:

(ث) اقتراحات لحل المشكلة:

(ج) الخاتمة:

3

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

بائع الملح وحيلة الحمار

ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يُعينه في العمل، ويُساعدُه على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

وذات مرّة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطر البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمار ووقع في الماء، وسقط كل الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفة جدًا؛ لأنها خلت من الملح، وأصبح الحمار يشعر بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

اكتشف البائع تلك الحيلة، فقام بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيلته ووقع في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافاً في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة خروجه من الماء، وعندما خرج من النهر، فهم وتعلم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

رسمتك يا مصر قلباً ونيلاً
وعزاً قديماً ومجداً أصيلاً
وأرضاً تعجُّ بشتى الأماني
وخيراً سياطي وصبراً جميلاً
وصيتاً توالى ليُحكي بعصرى
وحلماً جليلاً يضم النخيلة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(بيتي - زمني - وطني) - مرادف (عصري)
(فخر - ذل - تباهي) - مضاد (عز)
(ب) أكمل:-

- (رسمتك يا مصر) تعبير مجازي حيث شبه الشاعر مصر بفتاة ترسم.
- (جميلاً - أصيلاً) بينهما قافية - ولهمما نفس النهاية

(ج) أذكر البيت الذي يدل على المعنى التالي: (أرض مصر تمتلئ
بالآمال والأمنيات والخير والصبر)

وأرضاً تعجُّ بشتى الأماني
وخيراً سياطي وصبراً جميلاً

إذا نطقوا فعن حلم وعلم
ونفع للشعوب على السواء
فهذا الوقت وقت العلم أضحى
وليس الوقت وقت الأغنياء
إذا كان الغني له ثراء
فإن العلم أفضل من ثراء

(أ) هات من البيتين:

1- معنى (فائدة) **نفع**
2- كلمة على وزن (أنفع) **أفضل**
3- كلمة لها نفس نهاية كلمة (أنقى): **أضحى**
(ب) (العلم - المال) أيهما فضل الشاعر؟ **العلم**

.....-عنوان القصة:.....1
-المقدمة:.....2
-الزمان:.....3
-المكان:.....4
-الشخصيات:.....5
-الوسط:.....6
-النهاية:.....7

4

أكمل ما يلى:

1-رسالة الاجتماعية تتكون من:

.....،.....،.....،.....،.....

2-كتابة مقال لاقتراح حل لمشكلة يتكون من:

.....،.....،.....،.....



وشأو الناس منزلة تدوم وذاك الفضل تمنحه العلوم
فسوكتنا بها تقوى دهوراً ومجد الأقدمين بها يقوم
فأهل العلم للدنيا عيون ورب الجهل في الدنيا ملوم

(أ) استخرج من الأبيات:

1- مرادف (غاية) شأو 2- مضاد (تضعف) تقوى
3- جمع (دهرًا) دهوراً 4- كلمتان بينهما قافية (يقوم-ملموم)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(تمنحه العلوم) تعبير (مجازي - حقيقي)

(ج) أكمل: (العلم - الجهل) بينهما تضاد

لولا مداولة الأفكار ما ظهرت خزائن الأرض بين السهل والعلم
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا للعلم فهو مدار العدل في الأمم
ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم

أ- هات:

1- مرادف (مداولة) مبادلة - تبادل
2- مضاد (يحيى) يفرغ
ب- أكمل:
- (السهل - العلم) بينهما: تضاد
- (انتصبوا) أسلوب: أمر

ج- (بني الأوطان) تعبير مجازي; حيث شبه الشاعر الأوطان بالأمهات
اللائي لهن أبناء.

اقرأ النموذج الوصفي الآتي، ثم أكمل:

في يوم مشمس من أيام شهر إبريل احتفلت مصر بيوم اليتيم في حديقة عامة. كان المكان مزدحماً بالناس، وكان الأطفال الأيتام يشكلون الغالبية العظمى من الحضور.

كان الاحتفال مليئاً بالفرح والسعادة؛ إذ كان الأطفال يلعبون ويضحكون، وكان هناك العديد من الأنشطة؛ والفعاليات المقدمة خصيصاً لهم.

وقد وزعت الهدایا على الأطفال الأيتام عبارة عن ملابس وألعاب وأدوات مدرسية، ولذا ظهرت الفرحة على وجوه الأطفال.

وقد نظمت العديد من الألعاب والأنشطة الترفيهية للأطفال الأيتام. وأقيمت مسابقات رياضية وفنية وثقافية، كما أقيمت مسرحية ممتعة قدمها بعض الشباب، وتم توزيع العديد من أنواع المأكولات والحلوى على الأطفال والتي كانت رائحتها الذكية تملأ الأجواء.

وفي النهاية اختتم هذا الاحتفال بقرة موسيقية ممتعة قدمها بعض الفنانين.

لقد كان مشهد الاحتفال بيوم اليتيم مشهداً رائعاً مليئاً بالفرح والسعادة؛ إذ أوضح مدى اهتمام المجتمع المصري بالأطفال الأيتام، ومدى سعيه إلى إدخال البهجة إلى قلوبهم.

بعد قراءة النموذج السابق أجب:-

- 1- يتحدث الوصف السابق عن مشهد.....
- 2- مكان المشهد.....
- 3- من خلال المشهد السابق:

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل واعمل فإن حياة العلم بالعمل
 علم بلا عمل لا تستفيد به ولا تفید فتمضي خائب الأمل
 الناس تحتاج أهل العلم قاطبة وأكثر الناس تستغنى عن الدول

أ- هات:

- معنى (عليك) **الزم** مضاد (تفيد) **تضير**

- جمع (الأمل) **الآمال**

ب- استخرج من البيتين:

- كلمتان بينهما تضاد: **(تحتاج - تستغنى)**

- (لا تفید) أسلوب: **نفي**

ج- اختر: (عليك بالعلم) تعبير (مجازي - حقيقي)

وقصَّ الجد أخباراً عن الماضي وأسراراً

فكم أهدى لنا علماً! وزاد القلب أنواراً

فأرض النيل تاريخ وظلت للعلاداراً

(أ) هات:

- مرادف (قصَّ) **روى - حكي** مضاد (زاد) **قل - نقص**

(ب) استخرج من البيتين:

- كلمتان بينهما قافية: **أسراراً - أنواراً**

- هات من الأبيات كلمة على وزن (أشقى): **أهدى**

ج- اختر: ماذا قصَّ الجد؟ **قصَّ الجد أخباراً وأسراراً عن الماضي**

خامسًا: المقواید النحوية والإملائية:

1- اختر الإجابة الصحيحة:

يقراء	يقرأ	يقرؤ	يقرؤ
<u>سأّل</u>	سأّل	سأّل	سأّل
آمل	أمل	أمل	أمل
السكون	<u>حذف حرف العلة</u>	حذف النون	حذف النون
نرافقُ	نرافقُ	نرافق	نرافق
اسم موصول	اسم إشارة	ضمير	ضمير
نبدي	نبداء	نبداً	نبداً
مجزوم	منصوب	مرفوع	مرفوع
من الأفعال الخمسة	معتل الآخر	صحيح الآخر	صحيح الآخر
فِؤَة	فَؤَة	فِأَة	فِأَة
الْيَائِس	الْيَاءِس	الْيَوْس	الْيَوْس
مُسْتَرٌ	بَارِزٌ مُنْفَصِّلٌ	بارز متصل	بارز متصل
لام الأمر	نَافِيَة	ناهية	ناهية
يسعا	يَسْعَ	يسعى	يسعى
الأدباء	الْأَدِيبَيْنَ	الأديبان	الأديبان
أتمنا	أَتَمَّنَى	أتَنَمَّا	أتَنَمَّا
الْمُشَتَّرِكِينَ	الْمُشَتَّرَكِينَ	المُشَتَّرِكُونَ	المُشَتَّرِكُونَ
ادرك	أَدْرَكَ	إدرك	إدرك
تهمل	تَهْمَلَ	تهملُ	تهملُ
يَعْتَمِدُوا	يَعْتَمِدُ	يَعْتَمِدونَ	يَعْتَمِدونَ
أَبْنَاءَهُمْ	أَبْنَاؤُهُمْ	أَبْنَائِهِمْ	أَبْنَائِهِمْ
فيك	فوك	فَاك	فَاك
مَعْلِمًا	مَعْلِمٍ	معلمُ	معلمُ

- 1 أخي قصة جديدة
- 2 أحمد عن صديقه
- 3 لدى كبير في أن أكون طيباً
- 4 **لتنس** ما حدث. الفعل تنس علامة جزمه
- 5 لن أصحاب السوء
- 6 (هو) اسم معرفة نوعه
- 7 ل التغيير
- 8 الطفل لا يلعب في الشارع. (**يلعب**) فعل مضارع
- 9 الفعل (**يَشْقَى**)
- 10 هناك من الناس إيجابية
- 11 الإنسان يشعر ب إذا ضاع ماله
- 12 لنتمسك بهويتنا. الفاعل ضمير.....
- 13 الاستفادة من الثقافات الأخرى لا تعني التخلّي عن هويتنا. نوع (**لا**)
- 14 التلميذ لم إلى المشاركة
- 15 إنَّ رائع
- 16 أن أصبح عالماً
- 17 معظم في المسابقة فازوا
- 18 أهمية الأشجار
- 19 لا عملك
- 20 المجتهدون لا على الحظ
- 21 الآباء يرعون
- 22 إن ينطق بالحق
- 23 أحب أن أكون



-	<u>معرفة</u>	نكرة	-24 هم معلمون ناجحون. الضمير هم
-	<u>معرفة</u>	نكرة	-25 تاريخ مصر عظيم . كلمة مصر
يروي	يلهו	<u>يجهد</u>	-26 الفعل الصحيح الآخر هو
المنزل	<u>المنزل</u>	المنزل	-27 الأسرة داخل
مفرد	جملة فعلية	<u>جملة اسمية</u>	-28 العصافير صوتها عذب. نوع الخبر
<u>سئل</u>	أسئلة	قائل	-29 اختر كلمة بها همزة متوسطة مكسورة وما قبلها مضموم.....
سماوه	<u>تباطؤه</u>	خطؤه	-30 اختر كلمة بها همزة متوسطة مضمومة وما قبلها مضموم.....
<u>يقل</u>	يقول	يقول	-31 اللص لم الصدق
<u>تذهبى</u>	تذهبن	تذهبين	-32 أنتِ لن مع رحلة المدرسة
نما	<u>نما</u>	نمى	-33 أخيراً الثمار
<u>يجهدها</u>	يجهدون	يجههدا	-34 الطالبان لم في دراستهما
الضيوف	<u>الضيوف</u>	الضيوف	-35 رأينا..... ورحنا بهم
السماء	<u>السماء</u>	السماء	-36 أصبحت صافية
مفتوح	<u>مكسور</u>	مضموم	-37 الهمزة المتطرفة تكتب على الياء إذا سُبِقت ب.....
جزئاً	<u>جزءاً</u>	جزء	-38 حفظت من النص
ذى	ذا	<u>ذو</u>	-39 أبوك خلق طيب
مفرد	شبه جملة	<u>جملة</u>	-40 ليت المدينة أنوارها كثيرة. خبر ليت نوعه

2-أكمل بما هو مطلوب:

(ادخل إن على الجملة وغير ما يلزم)
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ

اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ
 اضبط ما فوق الخط

(أنتم تساهمون في التقدم - عليكم
 أن تساهموا في التقدم)

صوب الخطأ
 أدخل على الجملة فعلاً ماسحاً

صوب الخطأ
 أدخل حرفاً ناسحاً وغير ما يلزم

(يجتهد الطالب حتى يتفوق في الامتحان
 - لم يتفوق الطالب إلا بالاجتهاد)

صوب الخطأ
 اضبط ما تحته خط
 اضبط ما تحته خط
 حدد النكارة والمعرفة فيما تحته خط

اجعل ما تحته خط مبتدأ

1- كان الوقت رائعاً (إن الوقت رائع)
 2- أنصت لكلام الخطيب (الخطيب)
 3- الصادقون لم يقفون عند حد الحديث (يقفوا)
 4- عليك أن تلتمس خطوات الناجحون (تلتمس -
 الناجحين)

5- عليك أن تركب (عليكما أن تركبا)
 6- انعم الله علينا بنعمة العقل (نعم)
 7- خلق الله الذكر والأنثى (الأنثى)

8- لتنظم وقتك جيداً ل تستفيد منه فالنجاح
 للمنظم المجتهد. (لتنظم - ل تستفيد - للمنظم)

9- اكتب الفعل (تسهم) مرفوعاً بثبوت النون مرة،
 ومجزوماً بحذف النون مرة أخرى.

10-أحمد ماهر في إلقاء الشعر (إلقاء)

11- طريق الوصول إلى العالمية طريق طويل
 (أصبح طريق الوصول إلى العالمية طريقاً طويلاً)

12- تكافأ الفرصة من مبادئ العدل (تكافؤ - مبادئ)

13- المؤمنون مخلصون في عملهم
 (إن المؤمنين مخلصون في عملهم)

14- أجعل الفعل (يتفوق) منصوباً مرة ومجزوماً
 مرة

15- ضوء القمر ساطع (ضوء)

16- اعلم أن العلم أن تقرأ بوعي وفهم (العلم - تقرأ)

17- يذاكر محمد حتى ينجح (يذاكر - ينجح)

18- مصر وطن عظيم حضارته مجيدة. (وطن -
 نكرة) (حضارته - معرفة)

19- يلتقي الفريقان هذا الأسبوع (الفريقان
 يلتقيان هذا الأسبوع)

صوب الخطأ
أكمل بخبر جملة فعلية
صوب الخطأ
ادخل ظل على الجملة وغير ما يلزم
صوب الخطأ
صوب الخطأ
صوب الخطأ
ابداً الجملة بـ (المصريون) وغير ما يلزم
ما تحته خط (معرفة أم نكرة)
صوب الخطأ
(صحيح الآخر - معتل الآخر)
صوب الخطأ
صوب الخطأ
حدد نوع الخبر
اجعل العبارة لجمع المذكر السالم
صوب الخطأ
أكمل بخبر جملة فعلية
صوب الخطأ
صوب الخطأ
أكمل بفعل من الأفعال الخمسة
أكمل بمثني
مفعول به جمع تكسير واضبطه
نوع اللام تعليل
أكمل بمعرفة (علم) واضبطه
(معتل الآخر - صحيح الآخر)

20-جرا الشرطي ورائ اللص (جري - وراء)
21-لاميذ مدرستي تفوقوا في الامتحان
22-كافأ المديرون الفائزات (الفائزات)
23-إن أخاك ذو أدب. (ظل أخوك ذا أدب)
24-كان حموك والدك (حمك)
25-صار المهندس ماهر (صار المهندسُ ماهراً)
26-لاعبون الفريقان أصبحوا أصدقاء (لاعبو - الفريقين)
27-لن يترك المصريون وطنهم وقت الحاجة.
(المصريون لن يتركوا وطنهم وقت الحاجة)
28-صاحب العلم نشيط. (معرفة)
29-الطلاب لم يخطئون في الإجابة (يخطئوا)
30-قرأ الولد القصة **(الفعل قرأ.....)**
31-يعيش احمد في الإسكندرية **(أحمد)**
32-كان أبوك ذو خلق **(ذا)**
33-حضارتنا آثارها باقية (خبر جملة اسمية)
34-المصري يحافظ على حضارته ولن يفرط فيها
(المصريون يحافظون على حضارتهم ولن يفرطوا فيها)
35-سعا الطائر إلى رزقه في الصباح (سعى)
36-ليت الشمس تشرق
37-قابلت المسافرات اليوم **(المسافرات)**
38-كلمة **(قاموا)** فعل من الأفعال الخمسة **(لا لأنها فعل ماضٍ)**
39-أنتم لن **تلعبوا** في الشارع
40-قرأت **ديوان** الشعر
41- وسلم الفائزون **(الجوائز)**
42-نسعى **للحقة** النجاح
43-رأيت **أحمد** صديقي
44-**الفعل** **(يُهدي**)

قدّر الضمير المستتر (صواب - خطأ) مع التعليل (لأنه فعل ماضي) استعمل الضمير (هن) بدلاً من (أنتن) صوب الخطأ أكمل بجمع مؤنث سالم واضبطه أكمل بفعل معتل الآخر

45-أكمل واجبك (أنت) 46-الأطباء عالجوا المرضى. الفعل عالجوا فعل من الأفعال الخمسة. 47-أنتن رائعتات في عملكن (هن رائعتات في عملهن) 48-ذهبت مع المعلمين في رحلة (المعلمين) 49-رأيت كل الفائزات في الحفل 50-يسعى المؤمن لإرضاء الله

3-اقرأ ثم أجب:

1

(إن المهتمين بـ شئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي العلا، ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق الحميدة. وبالجهد المتواصل نتغلب على المشكلات التي تعرّض ركب حضارتنا. وبناء مستقبلنا وما زال أمامنا طريق للوصول للعالمية)

(أ) أعرّب ما تحته خط:

المهتمين: اسم إن منصوب وعلامة نصبة الياء لأنه جمع مذكر سالم

العلا: مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- فعلًا ناسخًا ويبين أسمه (يكون - ذلك)
- ضميراً مستترًا (الفعل تبغي - تقديره هي)
- فعلًا مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون (يعملون)
- ضميراً بارزاً: وطنهم - هاء الغيبة

(لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ل لتحقيقها ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان يكون متمسّكاً بدينه، ويعمل جاهداً لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة).

(أ) أعرّب ما تحته خط:

الدرجات: مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنّه جمع مؤنث سالم

كل: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فعلًا ناسخًا وحدد خبره: يكون - متمسّكاً

2- فعلًا مضارعًا معتل الآخر، وأخر صحيح الآخر: يسعى - يعمل

3- فعلًا مضارعًا منصوبًا: ليصل - لتحقيق

4- اسمًا من الأسماء الخمسة وحدد علامته: ذى - الباء

(يظل المجتهدون في سعي دائم نحو هدفهم، لا يتکاسلون أبداً، فهم في عمل واجتهاد حتى يصلوا إليه، وتحلو الحياة في أعينهم عندما يحققون مرادهم)

(أ) أعرّب ما تحته خط :

المجتهدون: اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم

يحققون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة

- ماذا ترى؟
- ماذا تسمع؟
- ماذا تحس؟
- ماذا تشم؟
- ماذا تتدوّق؟

6

اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:-

طلابي الأعزاء؛

أرجو أن تكونوا بخير، في قلبي كل محبة ومودة لكم، أحرص دائمًا على توجيه النصح لكم، أتمنى أن تحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مشرق هو العلم.

اهتموا دائمًا بما عليكم من واجبات، واجتهدوا في دراستكم حتى تحققوا هدفكم، العلم يمكن أن يكون سلاحكم للتغيير العالم. فكونوا ملمين به، وحاولوا فهم التحديات التي تواجه المجتمع، وقدموا حلولاً مبتكرة ومستدامة.

أدوا مهتمكم كما يجب ولا تقصّروا، وتجاوزوا العقبات؛ لتنفعوا أنفسكم وبلدكم.

كل المحبة والتقدير لكم.

معلمكم

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوع وبين علامة الرفع: **يتکاسلون** -

مرفوع بثبوت النون

2- فعلاً منصوباً وبين علامة النصب: **يصلوا** - حذف النون

3- خبراً لفعل ناسخ: **في سعي**

4- فعلاً معتل الآخر: **تحلو**

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- لم أحمد الباب مفتوحاً. (يترك - يترك - **يترك**)

2- إن يحادثني عبر الهاتف. (**أخوك** - **أخاك** - أخيك)

4

(تحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا **تتكاسلوا**، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن **تقف** أمامهم العقبات ولا الحواجز).

(أ) أعرّب ما تحته خط:

تتكاسلوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون

تقف: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلاً وبين علامته: **الآمال** - علامته الضمة

2- اسمًا لحرف ناسخ: **أصحاب**

3- ضميراً بارزاً: **هم** ضمير منفصل - الناجحون وـ الجماعة ضمير متصل

4- مفعولاً به: **العقبات**

5- مضافاً إليه: **العزائم**

المرسل إليه:

المقدمة:

الغرض:

الخاتمة:

جملة تودد واحترام:

المرسل:

7

اقرأ الخبر الآتي في جريدة، ثم أجب عن الأسئلة:



فوز مستحق

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (3-1) في مباراة العودة.

وسلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود الجماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور وحضر تسليم الكأس السيد وزير الشباب والرياضة ومديراً مدرستي المستقبل والأمل.

أكّدت توقعات المدرب خالد بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة. كتان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة معنوية لروح الطلاب، وكان الاجتهد الذي أظهره اللاعبون في أثناء التدريبات سبباً رئيساً في الفوز.

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة، وافتتحوا التسجيل بجدارية حين سجل اللاعب عمر هدفاً من تمريرة بقدم

صانع الألعاب بالفريق، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة 58 والدقيقة 70 بقدم محمود لاعب خط الهجوم.

وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز، مؤكداً المجهود الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق.

بقلم: أميرة أحمد

بعد قراءة الخبر السابق أجب:-

- 1- مكان الحدث:
- 2- عنوان الحدث:
- 3- الحدث:
- 4- زمن الحدث:
- 5- سبب الحدث:
- 6- هل اشتمل الخبر على صورة تعبر عنه؟
- 7- كاتب الخبر:

مفهوم الاستفهام:

1

(الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليد وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين)

2

(نحن في عصر تتحكم فيه منصات التواصل الاجتماعي ومواقع الانترنت، لهذا أصبحت الهوية الرقمية ضرورة لا يمكن إغفالها، الهوية الرقمية هي جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الانترنت التي تعكس حقيقة الفرد أو المجموعة، نحن نترك أثراً رقمياً في كل مكان نذهب إليه عبر الانترنت، فتقوم المواقع ب تتبعنا وجمع بيانات عنا وترصد استخدامنا للإنترنت)

3

(تحتل مصر مكاناً وسطاً بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتدخل فيما بينها مما يثير الشخصية القومية والتاريخية ويزعزع عبقرية المكان)

4

(دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتاً وكان هدفه أن يساعد على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم، ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفاً وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالم ضعيفة فيمكنه التغلب عليها، فبدأ بالتخريب والتدمير، ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل، وأنقذ العالم)

5

(تامر يبلغ من العمر خمسة عشر عاماً، كان يمارس الألعاب الإلكترونية باعتدال، ولكن سرعان ما أصبح مدمداً لها، ولاحظت الأم عليه بعض التغيرات مثل: السهر الدائم ليلاً، فقد التواصل مع الأسرة والأصدقاء، فعرضه الأب على طبيب نفسي وقام الطبيب بوضع خطة وبالفعل استطاع الطبيب إعادة تامر لحياته الطبيعية)

مَرَّ اللَّهُ النَّبِيُّ أَعْنَانًا عَلَى خَلْقِهِ، وَصَلَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ الْجَمِيعِ

(قابلت **سائحا** يسأل عن موقع المتحف، فقلت له في هذا الطريق،
ولكن لا **تمش**، عليك أن تركب؛ لأنه بعيد)

أ- أعرّب ما تحته خط:

سائحا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنّه مفرد.

تمش: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

ب- استخرج من الفقرة:

1- مضافاً إليه: **المتحف**

2- ضميراً بارزاً: **عليك** (كاف الخطاب) – قابلتُ (تاء الفاعل)

3- ضميراً مستترًا: في الفعل يسأل – تقديره هو

4- فعلًا مضارعًا منصوبًا. وحدد علامته: تركب – علامته الفتحة

5- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: **يسأل**

(جني وسما **أختان** تتفوقان في رياضة السباحة، وتحبان أن **تشاهدا**
الأفلام القديمة معًا في يوم الإجازة)

أ- أعرّب ما تحته خط:

أختان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى

تشاهدا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنّه من
الأفعال الخمسة.

ب- استخرج:

1- اسمًا معرفة: **السباحة** – جنى – سما

2- مضافاً إليه: الإجازة
 3- فعلًا مضارعاً مرفوعاً: تتفوقان - تحبان
 4- مفعولاً به: الأفلام

7

(إن أبويك طيبا القلب، يعملان لراحتك؛ فلتكن محسناً لهما؛ ليرض الله عنك، وعلى كل ذي عقل الاهتمام بهما في الكبر؛ لأنهما سر السعادة الدائمة)

(أ) اعرب ما تحته خط:

1- القلب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنها مفرد
 2- محسناً: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنها مفرد

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلاً: الله
 2- فعلًا من الأفعال الخمسة: يعملان
 3- فعلًا مضارعاً منصوبًا: يرض



اكتب نصاً عن مميزات وعيوب التعلم من خلال الانترنت، مراعياً عناصر النص من عنوان ومقدمة ومزايا وعيوب وخاتمة، واختيار المفردات والتعابير الدقيقة والمناسبة، بعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150) كلمة.

التعلم عبر الانترنت

التعلم قدّيماً كانت مصادره محدودة وقليلة، أما الآن فإن له مصادر مختلفة ومتعددة، أهمها الانترنت. هناك إقبال الكثير من الطلاب على الانترنت الآن للتعلم والمعرفة، فهناك عيوب ومزايا للتعلم من خلال الانترنت؛ لذا سنناقش هذه المزايا والعيوب؛ لنحقق أكبر استفادة منها.

فمن المزايا:

أولاً: إمكانية التعلم من أي مكان وأي وقت؛ نستطيع أن نتعلم ونكتسب المعلومات في أي وقت نشاء وفي أي مكان في المنزل أو المدرسة أو النادي.

ثانياً: التوقف عن الشعور بالتعب؛ يمكننا أثناء التعلم من خلال الانترنت أن نتوقف عن التعلم أي وقت حينما نشعر بالتعب أو الملل أو الحاجة للراحة.

ثالثاً: مصادر تعلم مختلفة؛ يمكننا الاستفادة من مصادر متعددة ومختلفة للتعلم من خلالها فهناك مواقع للتعلم ومنصات مختلفة لكتاب المعلومات المختلفة في شتى المجالات.

ومن العيوب:

أولاً: شبكة الانترنت قوية؛ نحن بحاجة إلى شبكة الانترنت متوافرة وقوية دائماً حتى يكون التعلم سهلاً، ولا تواجهنا أي عقبات.

ثانيًا: فقد متعة التفاعل الاجتماعي؛ حيث يفقد الطلاب متعة التفاعل الاجتماعي من خلال التعلم عن طريق الانترنت لأن التعلم من خلال المدرسة في الفصل يحدث من تفاعل ونشاط بين الطلاب بخلاف التعلم من خلال الانترنت.

ثالثًا: قطع الاتصال؛ أثناء التعلم من خلال الانترنت يمكن أن ينقطع الاتصال فجأة بدون سابق إنذار وهذا قد يؤدي إلى تعطل العملية التعليمية.

في النهاية نستنتج أن التعلم من خلال الانترنت نافع أحياناً وضار أحياناً أخرى، لذا يجب الانتباه لتحقيق التوازن للاستفادة بالمزايا وتجنب العيوب.

2

اقرأ مقال اقتراح حل لمشكلة، ثم أكمل:

تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة و هوس الألعاب

يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة و اكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلاً من الاستفادة من الأوقات الثمينة، **ومن أهم أسباب ذلك:**

1-قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.

2-الاطلاع وشراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات الواقع الإلكتروني المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولتها عن شراء الكتب وقراءتها.

ولتحقيق التوازن علينا تنفيذ هذه الاقتراحات:

- 1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.
- 2- تسهيل التوصل إلى الكتب؛ سواء عبر تخفيض أسعارهم أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.
- 3- استغلال الوقت بشكل فعال.

وختاماً فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقباً لهم الواعد يتطلب تغييراً في الأولويات الشخصية والمجتمعية، وتعزيز ثقافة القراءة.

(أ) العنوان: تحديات شباب اليوم بين قلة القراءة وهوس الألعاب.

(ب) المقدمة: يواجه شباب اليوم تحديات كبيرة تتمثل في تقليل وقتهم المخصص للقراءة واكتساب المعرفة؛ إذ يفضلون شراء الألعاب وقضاء وقتهم في الهوايات الترفيهية بدلاً من الاستفادة من الأوقات الثمينة

(ت) أسباب المشكلة:

- 1- قلة القراءة: يعاني الشباب من قلة الانخراط في عملية القراءة؛ حيث يفضلون الترفيه السريع على حساب الاستمتاع بالفوائد العقلية والثقافية للقراءة.
- 2- الاطلاع وشراء الكتب: يفضل كثير من الشباب المادة المرئية والمسموعة عن طريق فيديوهات المواقع الإلكترونية المختلفة كوسيلة للاطلاع لسهولتها عن شراء الكتب وقراءتها.

(ث) اقتراحات لحل المشكلة:

- 1- تشجيع ثقافة القراءة: عن طريق إطلاق حملات توعية.
- 2- تسهيل التوصل إلى الكتب؛ سواء عبر تخفيض أسعارهم أو توفيرها بالمجان في المكتبات العامة.
- 3- استغلال الوقت بشكل فعال.

(ج) الخاتمة: وختاماً فإن النهوض بشبابنا وضمان مستقبلهم الواعد يتطلب تغييراً في الأولويات الشخصية والمجتمعية، وتعزيز ثقافة.

3

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

بائع الملح وحيلة الحمار

ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يُعينه في العمل، ويُساعدُه على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

وذات مرّة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطر البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعرّض الحمار ووقد في الماء، وسقط كل الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفة جدًا؛ لأنها خلت من الملح، وأصبح الحمار يشعر بسعادة كبيرة لأجل ذلك.

اكتشف البائع تلك الحيلة، فقام بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيلة ووقد في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافاً في تلك المرة، وعاني الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة خروجه من الماء، وعندما خرج من النهر، فهم وتعلم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

- 1-عنوان القصة: **بائع الملح وحيلة الحمار**
- 2-المقدمة: ذات يوم كان لدى بائع ملح حمار يُعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.
- 3-الزمان: ذات يوم
- 4-المكان: **عند النهر**
- 5-الشخصيات: **البائع - الحمار**
- 6-الوسط: ذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحمل أكياس الملح على ظهره اضطر البائع إلى قطع نهر صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبور ذلك النهر تعثر الحمار ووقع في الماء، وسقط كل الملح في النهر، وذاب في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفة جدًا؛ لأنها خلت من الملح، وأصبح الحمار يشعر بسعادة كبيرة لأجل ذلك.
- 7-النهاية: اكتشف البائع تلك الحيلة، فقام بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيلته ووقع في الماء، إلا أن الحمل قد ازداد عليه أضعافاً في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة خروجه من الماء، وعندما خرج من النهر، فهم وتعلم الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

أكمل ما يلى:

1-الرسالة الاجتماعية تتكون من: **المرسل إليه، المقدمة، الغرض، الخاتمة**، جملة تعبر عن التودد والاحترام، **المرسل**.

2-كتابة مقال لاقتراح حل لمشكلة يتكون من: **العنوان، المقدمة، أسباب المشكلة، اقتراحات لحل المشكلة، الخاتمة**.

اقرأ النموذج الوصفي الآتي، ثم أكمل:

في يوم مشمس من أيام شهر إبريل احتفلت مصر بيوم اليتيم في حديقة عامة. كان المكان مزدحماً بالناس، وكان الأطفال الأيتام يشكلون الغالبية العظمى من الحضور.

كان الاحتفال مليئاً بالفرح والسعادة؛ إذ كان الأطفال يلعبون ويضحكون، وكان هناك العديد من الأنشطة؛ والفعاليات المقامة خصيصاً لهم.

وقد وزعت الهدايا على الأطفال الأيتام عبارة عن ملابس وألعاب وأدوات مدرسية، ولذا ظهرت الفرحة على وجوه الأطفال.

وقد نظمت العديد من الألعاب والأنشطة الترفيهية للأطفال الأيتام. وأقيمت مسابقات رياضية وفنية وثقافية، كما أقيمت مسرحية ممتعة قدمها بعض الشباب، وتم توزيع العديد من أنواع المأكولات والحلوى على الأطفال والتي كانت رائحتها الذكية تملأ الأجواء.

وفي النهاية اختتم هذا الاحتفال بقرة موسيقية ممتعة قدمها بعض الفنانين.

لقد كان مشهد الاحتفال بيوم اليتيم مشهدًا رائعاً ملئاً بالفرح والسعادة؛ إذ أوضح مدى اهتمام المجتمع المصري بالأطفال الأيتام، ومدى سعيه إلى إدخال البهجة إلى قلوبهم.

بعد قراءة النموذج السابق أجب:-

- 1- يتحدث الوصف السابق عن مشهد الاحتفال بيوم اليتيم
- 2- مكان المشهد **حديقة عامة**
- 3- من خلال المشهد السابق:
 - ماذا ترى؟ **أطفال يضحكون ويلعبون وهدايا ووزعت على الأطفال وأنشطة ترفيهية ومسابقات رياضية وفنية وثقافية وأقيمت مسرحية ممتعة.**
 - ماذا تسمع؟ **ضحك الأطفال وموسيقى ممتعة قدمها بعض الفنانين**
 - ماذا تحس؟ **أشعر بالسعادة والفرح والبهجة**
 - ماذا تشم؟ **رائحة المأكولات والحلوى الشهية والذكية التي تملأ المكان.**
 - ماذا تتدوّق؟ **أنواع من المأكولات والحلوى الشهية**

اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:-

طلابي الأعزاء:

أرجو أن تكونوا بخير، في قلبي كل محبة ومودة لكم، أحرص دائمًا على توجيه النصح لكم، أتمنى أن تحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مشرق هو العلم.

اهتموا دائمًا بما عليكم من واجبات، واجتهدوا في دراستكم حتى تحققوا هدفكما، العلم يمكن أن يكون سلاحكم للتغيير العالم. فكونوا ملمين به، وحاولوا فهم التحديات التي تواجه المجتمع، وقدموا حلولاً مبتكرة ومستدامة.

أدوا مهمتكم كما يجب ولا تقصّروا، وتجاوزوا العقبات؛ لتنفعوا أنفسكم وبلدكم.

كل المحبة والتقدير لكم.

معلمكم

المرسل إليه: طلابي الأعزاء

المقدمة: أرجو أن تكونوا بخير، في قلبي كل محبة ومودة لكم، أحرص دائمًا على توجيه النصح لكم، أتمنى أن تحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مشرق هو العلم.

الغرض: اهتموا دائمًا بما عليكم من واجبات، واجتهدوا في دراستكم حتى تحققوا هدفكما، العلم يمكن أن يكون سلاحكم للتغيير العالم. فكونوا ملمين به، وحاولوا فهم التحديات التي تواجه المجتمع، وقدموا حلولاً مبتكرة ومستدامة.

الخاتمة: أدوا مهمتكم كما يجب ولا تقصّروا، وتجاوزوا العقبات؛
لتنتفعوا أنفسكم وبلدكم.

جملة تودد واحترام: كل المحبة والتقدير لكم.

المرسل: معلمكم

7

اقرأ الخبر الآتي في جريدة، ثم أجب عن الأسئلة:



فوز مستحق

فاز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية يوم السبت الماضي بملعب مدرسة المستقبل بنتيجة (3-1) في مباراة العودة.

سلم الفريق كأس بطولة المدارس بملعب مدرسة المستقبل وسط حشود الجماهير من المدارس المختلفة وأولياء الأمور وحضر تسلیم الكأس السيد وزير الشباب والرياضة ومديراً مدرستي المستقبل والأمل.

أكّدت توقعات المدرب خالد بالفوز في خلال اللقاء الصحفي يوم الجمعة. كتان فوزنا الأول على أرضنا هذا الموسم في ملعب المدرسة بمثابة دفعة معنوية لروح الطلاب، وكان الاجتهد الذي أظهره اللاعبون في أثناء التدريبات سبباً رئيساً في الفوز.

فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة، وافتتحوا التسجيل بجذارة حين سجل اللاعب عمر هدفاً من تمرينة بقدم صانع الألعاب بالفريق، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم

تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة 58 والدقيقة 70 بقدم محمود لاعب خط الهجوم.

وفي حوار صحفي أعرب كابتن فريق المستقبل عن فرحته الشديدة بالفوز، مؤكداً المجهود الذي بذله اللاعبون طوال فترة المعسكر المغلق للفريق.

بقلم: أميرة أحمد

بعد قراءة الخبر السابق أجب:-

1- مكان الحدث: ملعب مدرسة المستقبل

2- عنوان الحدث: فوز مستحق

3- الحدث: فوز فريق مدرسة المستقبل الإعدادية لكرة القدم على مدرسة الأمل الإعدادية بنتيجة (3-1)

4- زمن الحدث: يوم السبت الماضي

5- سبب الحدث: فرض فريق مدرسة الأمل سيطرته في الشوط الأول من المباراة، وافتتحوا التسجيل بجدارية حين سجل اللاعب عمر هدفاً من تمريرة بقدم صانع الألعاب بالفريق، وبعد الاستراحة بين الشوطين تحسن أداء فريق مدرسة المستقبل وتعادلوا مع مدرسة الأمل عندما حول لاعب الهجوم تمريرة عرضية من لاعب خط الوسط إلى هدف، ثم حقق الفريق الفوز بهدفين في الدقيقة 58 والدقيقة 70 بقدم محمود لاعب خط الهجوم.

6- هل اشتمل الخبر على صورة تعبر عنه؟ نعم

7- كاتب الخبر: أميرة أحمد

فقرات الاستئماع:

1

(الثقافة هي طريقة الحياة الفريدة التي تتقاسمها مجموعة من الناس، وتشمل كل شيء من لغة وعادات وتقاليد وفن وموسيقى ومطبخ ومعتقدات؛ أي يمكن القول بأنها الهوية الجماعية التي تحدد من نحن وكيف نتواصل مع الآخرين)

2

(نحن في عصر تتحكم فيه منصات التواصل الاجتماعي ومواقع الانترنت، لهذا أصبحت الهوية الرقمية ضرورة لا يمكن إغفالها، الهوية الرقمية هي جميع البيانات والنشاطات الموجودة على الانترنت التي تعكس حقيقة الفرد أو المجموعة، نحن نترك أثراً رقمياً في كل مكان نذهب إليه عبر الانترنت، فتقوم المواقع ب تتبعنا وجمع بيانات عنا وترصد استخدامنا للإنترنت)

3

(تحتل مصر مكاناً وسطاً بين القارات والمحيطات حتى بين الأجناس والسلالات والحضارات والثقافات، فهي أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد؛ البعد الإفريقي، والآسيوي، والنيلي، والعربي، وهذه الأبعاد تتدخل فيما بينها مما يثير الشخصية القومية والتاريخية ويزعزع عرقية المكان)

4

(دعني أقص لك قصة أحد الروبوتات، اخترع أحد العلماء روبوتاً وكان هدفه أن يساعد على الاكتشافات والتحديات التي تواجهه في العلم، ولكن هذا الروبوت طور من نفسه ورأى في العالم الذي اخترعه ضعفاً وأن هذه البشرية التي تسيطر على العالم ضعيفة فيمكنه التغلب عليها، فبدأ بالتخريب والتدمير، ولكن العالم الذي اخترعه يعرف نقاط ضعفه، فاستطاع تعطيله عن العمل، وأنقذ العالم)

5

(تامر يبلغ من العمر خمسة عشر عاماً، كان يمارس الألعاب الإلكترونية باعتدال، ولكن سرعان ما أصبح مدمداً لها، ولاحظت الأم عليه بعض التغيرات مثل: السهر الدائم ليلاً، فقد التواصل مع الأسرة والأصدقاء، فعرضه الأب على طبيب نفسي وقام الطبيب بوضع خطة وبالفعل استطاع الطبيب إعادة تامر لحياته الطبيعية)

مَرَّ اللَّهُ الَّذِي أَعْنَا عَلَى خَلْقِهِ، وَصَلَّهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ الْجَمِيعِ